

大津小学校の『防災教育』

“大津を災害に強いまちにしたい！”

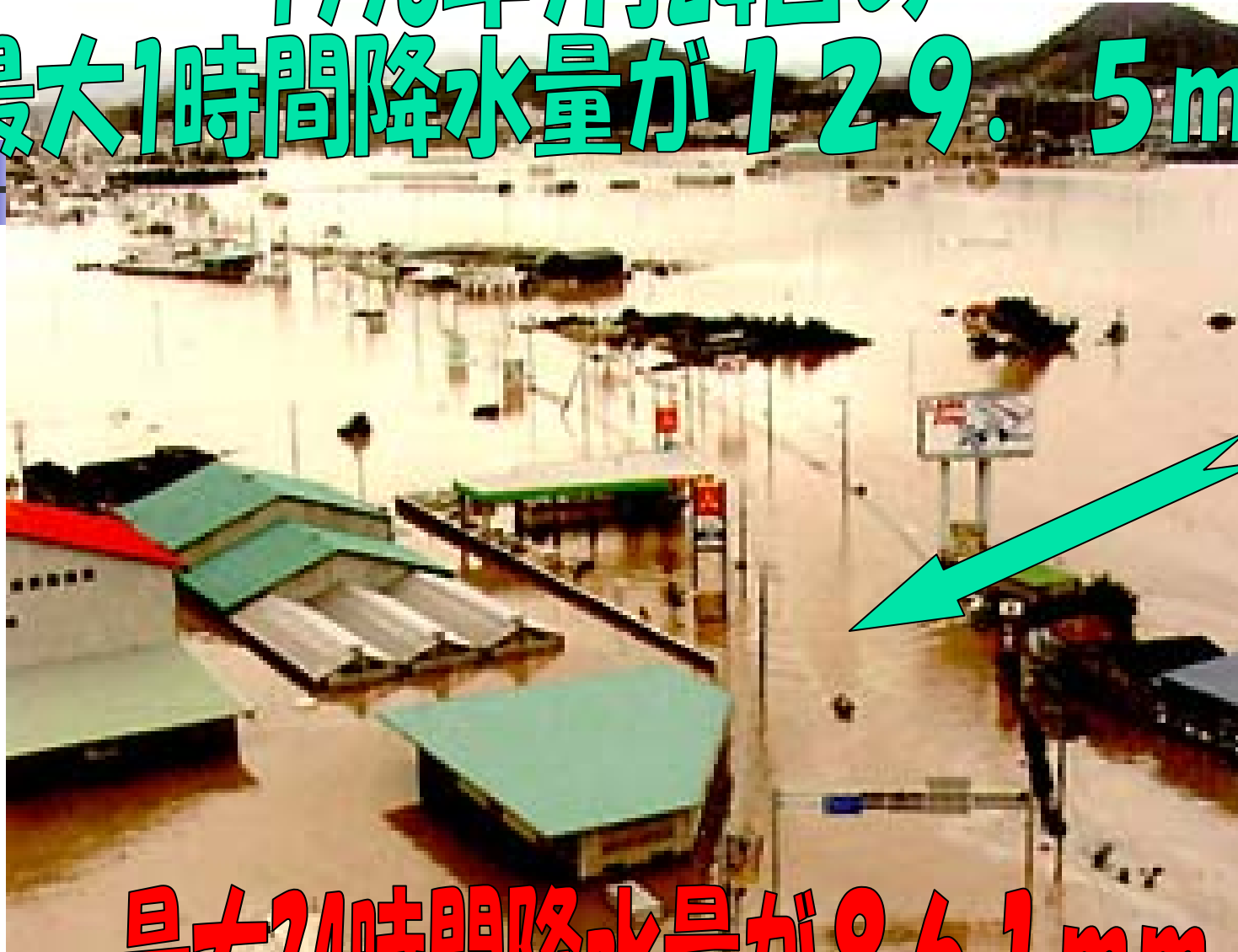


高知市立大津小学校
大津こども防災プロジェクト



舟入川と大津小学校

1998年9月24日の
日最大1時間降水量が129.5mm



大津バイパス

最大24時間降水量が861mm

取り残された住民



水没した道路・車

大津小学校1階部分の様子

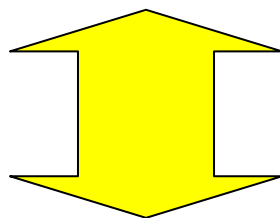


「防災力」をつける

台風・集中豪雨の多い高知県

30年以内に50%の確立で起こる

マグニチュード8.4の巨大地震「南海地震」



災害への恐怖心を乗り越えるための「防災力」



災害に強いまちづくり プロジェクト2004

防災プロジェクト学習

準備

テーマ(夢)

計画

情報収集

制作

プレゼンテーション

凝縮ポータルフォリオ

ポータルフォリオ評価

準備

修学旅行

人と防災・未来センター

神戸市長田区御蔵通り まちコミュニティ





神戸市長田区の皆さんと炊き出し準備





炊き出し体験



お年寄りに聞き取り

準備

**「災害って何？
防災って何？」**

高知市防災対策課の山本さん

「災害ボランティア」



準備

日本赤十字社高知支部
柚村さん



2004・5

救急法の講習



ラップを使った応急手当





東消防署での訓練





救急法実地訓練



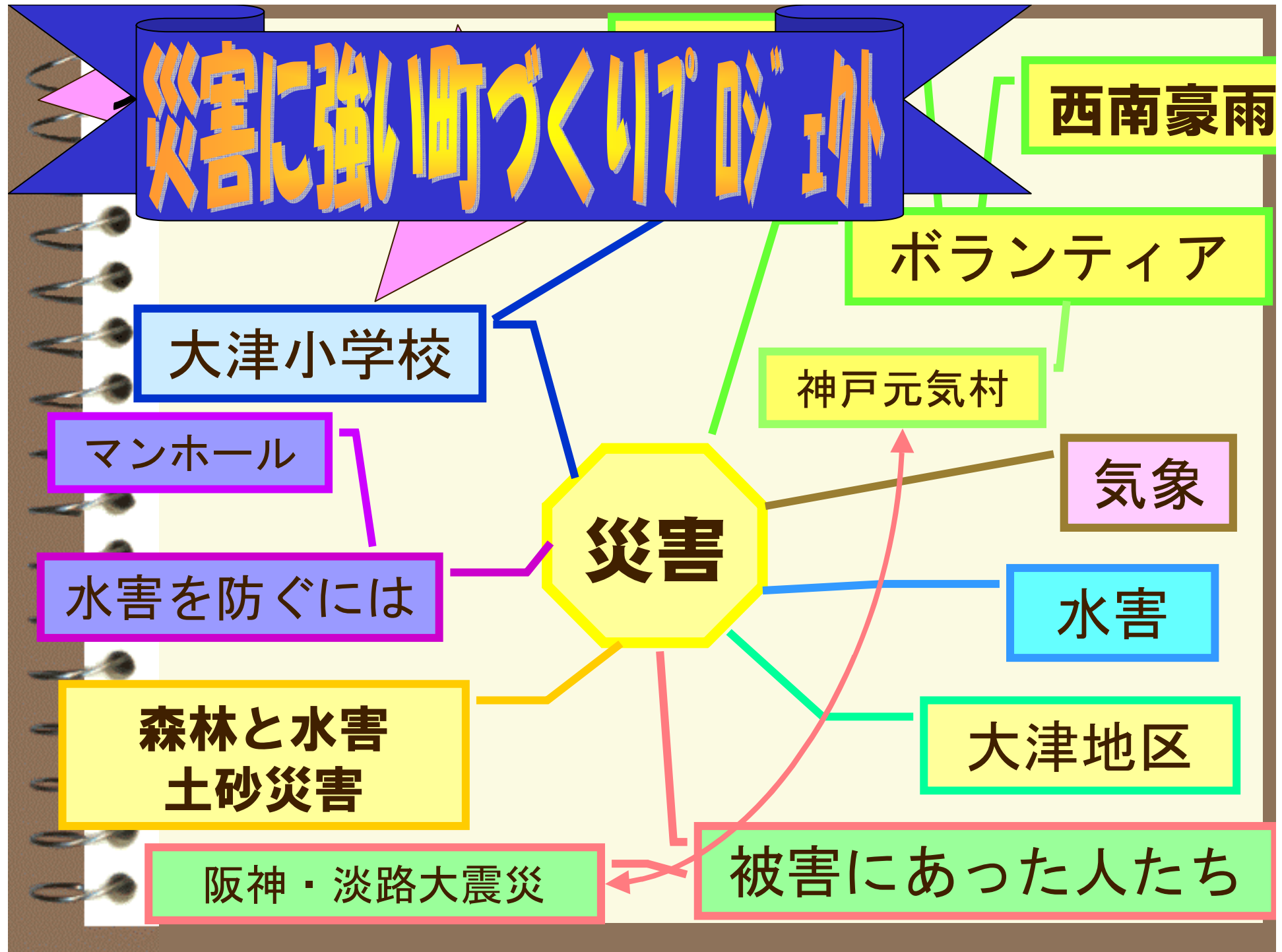
2004・5・30



倒壊した家屋からの救出









チーム分け



テーマ決め

災害に強いまちづくりプロジェクト

インターネットで
調べたいな

津波の原因に
ついて調べよ
うよ！

耐震構造と免震
構造のちがいは
なんだろう？

テーマ・ゴール決め



情報リサーチ

日本赤十字社

備蓄倉庫



大津のまちでアンケート調査







制作

プレゼン練習









GPSつき携帯で危険箇所チェック

地理情報システム（GIS）を 利用した防災マップづくり

＜活用例＞



学習テーマの選択
または作成

学習テーマを決める

作業手順を決め、それぞれの
プロセスで活用するGIS
機能を提示する

班ごとに調査範囲を決める





調査記録の整理

GISにより自班
が野外から送った
情報を確認する。

情報の欠損の修正や
観察メモ等を入力し
調査情報を補完する。

事前・事後ルート図
を作成し、計画実施
状況をチェックする

システムサンプル3ー危険箇所の入力と最適避難経路の決定



危険から 自分をまもる本

予測学習
で
ふせく

監修 岡 敦子 (高知県・高知市立大津小学校教頭)
千葉順子 (東京都・練馬区立横戸小学校養護教諭)



ケガと病気



交通事故



犯罪



災害



心の問題

第1章 ケガと病気の危険
第2章 交通事故の危険
第3章 犯罪の危険
第4章 災害の危険
第5章 心の問題

大津小学校で取り組んでいるKYT

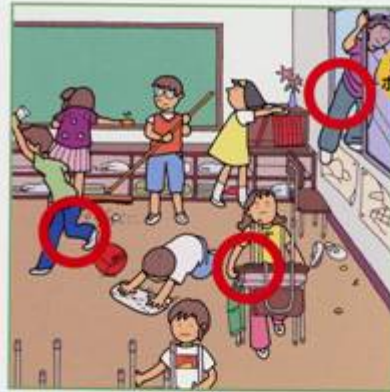
やす じ かん き けん
休み時間の危険 〈ろうか・階段〉 ろうかと階段をみんなが行き来しています。

第1章 ケガと病気の危険



危険ポイントの例

見つけた危険ポイントの例文がでています。これだけが答えはありません。このほかにも、たくさんの危険が予測できます。



そうじの危険 8ページ

- 危険ポイント**
- 男子が、まどわくに足をかけてガラスをふこうとしているので、バランスをくずし、まどから落ちて大けがをする。
 - 男子が、後ろ向きに歩いてきたので、ボールにつまずいて転ぶ。
 - 女子が、いすと机を運んでいて、指をはさんで血まめができる。
 - 女子が、いすと机を運んでいて、いすが落ちてつまずき、ひざをすりむく。



休み時間の危険〈ろうか・階段〉9ページ

- 危険ポイント**
- 男子が、ろうかを走ってきたので、角からでてきた男子にぶつかり頭をうつ。
 - 男子が、手すりをすべりおりてきたので、女子にぶつかり背中をうつ。
 - 女子が、前が見えないほどの本をかかえておりてきたので、つまずいて階段を落ち、骨を折る。



休み時間の危険〈運動場〉10ページ

- 危険ポイント**
- 男子が、ブランコの後ろを通ろうとしたので、ぶつかって打撲くをする。
 - 男子が、まどからでようとしたので、着地にしゃばいしてねんざをする。
 - 男子が、水を飲んでいて人の頭をたたいたので、じゃぐちにぶつかり歯を折る。
 - バレーボールをしている女子が、後ろにさがったので、男子とぶつかり頭をうつ。
 - サッカーをしている男子が、ボールをいきおいよくけったので、砂場で遊んでいる女子にぶつかり頭をうつ。

危険予測発見シート

シートNo	シートタイトル		
名前	チーム名		

ステップ 1 どんな危険がひそんでいるかな 危険予測イラストシートの中から危険を見つけて書こう。

発見したポイント	だれ・なに	が	どうして	どうなる
1				
2				
3				
4				
5				
6				

ステップ 2 どの危険がいちばんあぶないかな 見つけた危険の中でいちばんあぶない危険に○印、つぎにあぶない危険に△印をつけよう。

ステップ 3 ○印のついた危険の対策を考えよう ○印のついた危険を防ぐための対策を考えて、書こう。

○印の対策	△印の対策
対策1	対策1
対策2	対策2
対策3	対策3

チーム目標をつくろう みんなで話しあって、対策からさらに目標をつくろう。

--



大津こども防災訓練
2004・9・24



救急法



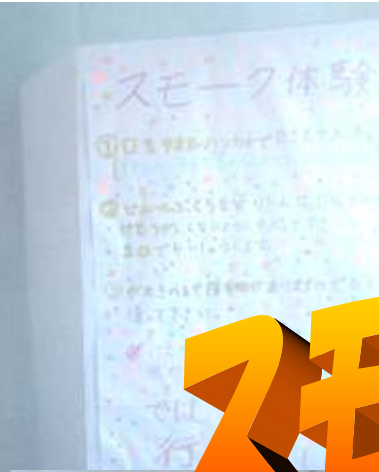


バンダナで応急手当



バケツリレー





スモーク体験





消火体験





地震まえの部屋を再現 (台所・リビング・子ども部屋・寝室)



台所



寝室



地震後の部屋を再現



プレゼンテーション





低学年むけ防災人形劇



防災アイデア商品発表



非常持ち出し枕

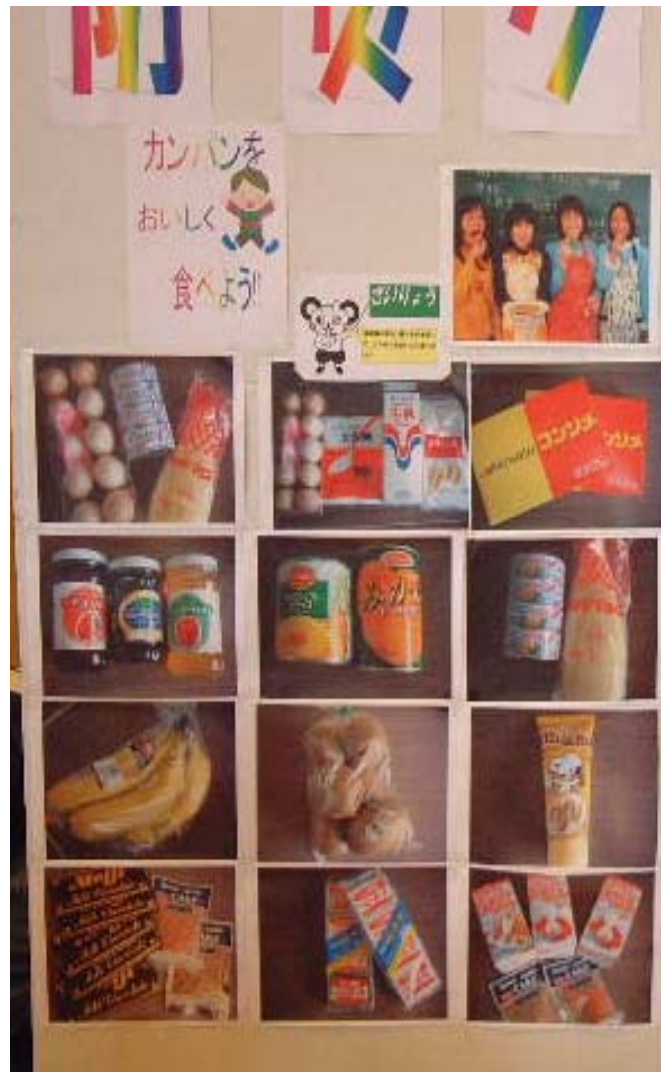




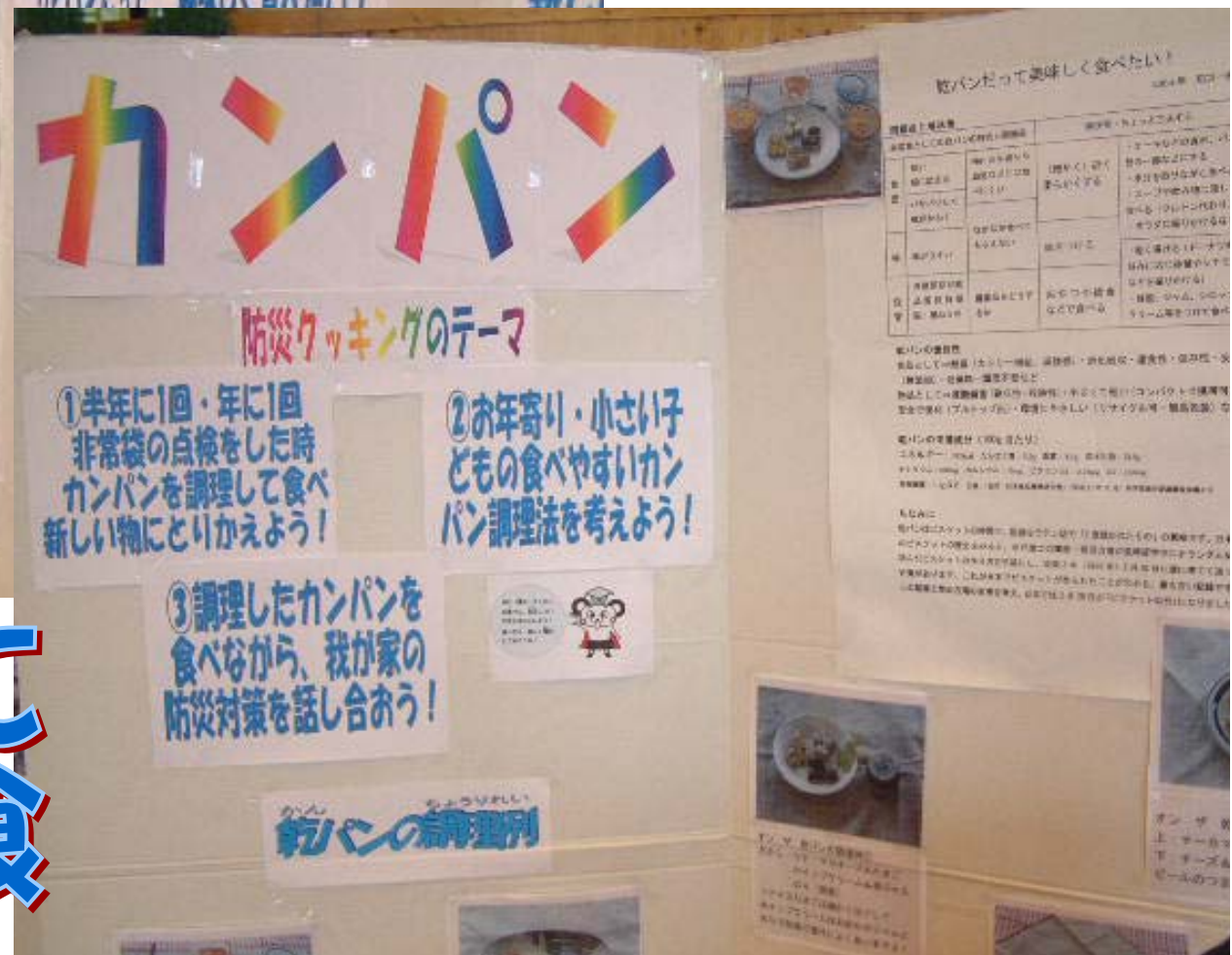
材料



発表ボード



健康参観日に 保護者も試食





コンソメスープ

おいしいおやつに変身



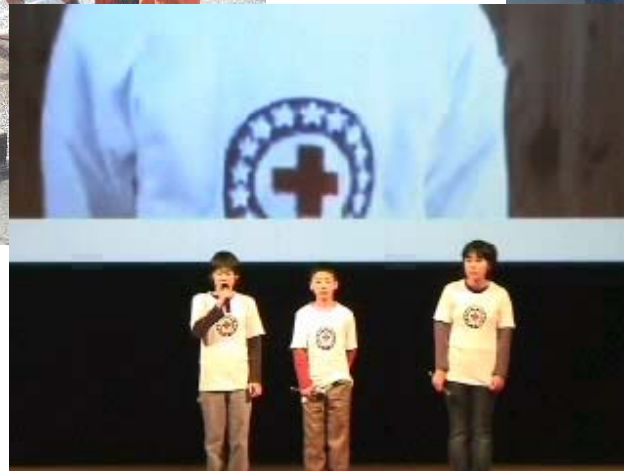


美味しいと大好評!



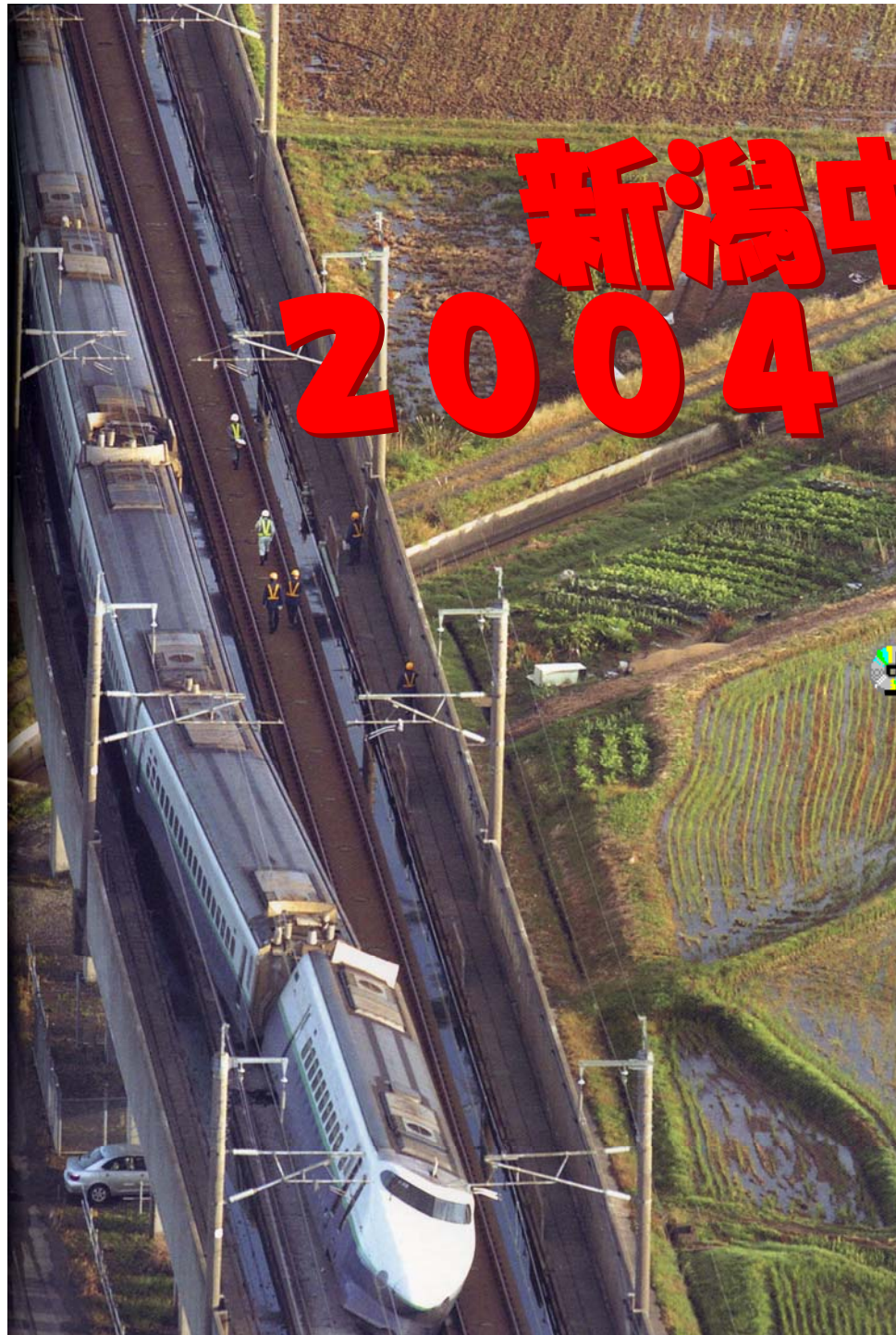




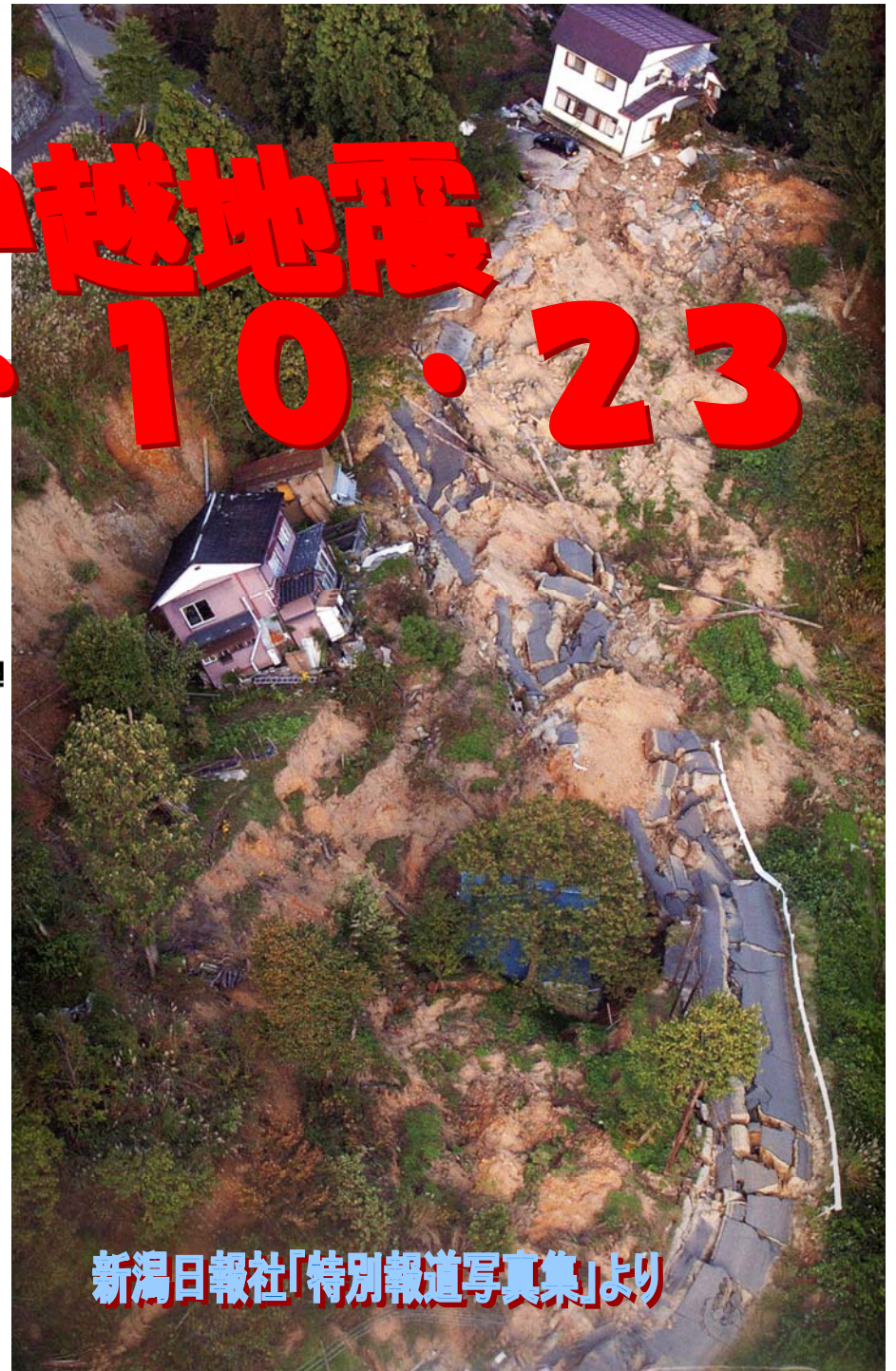








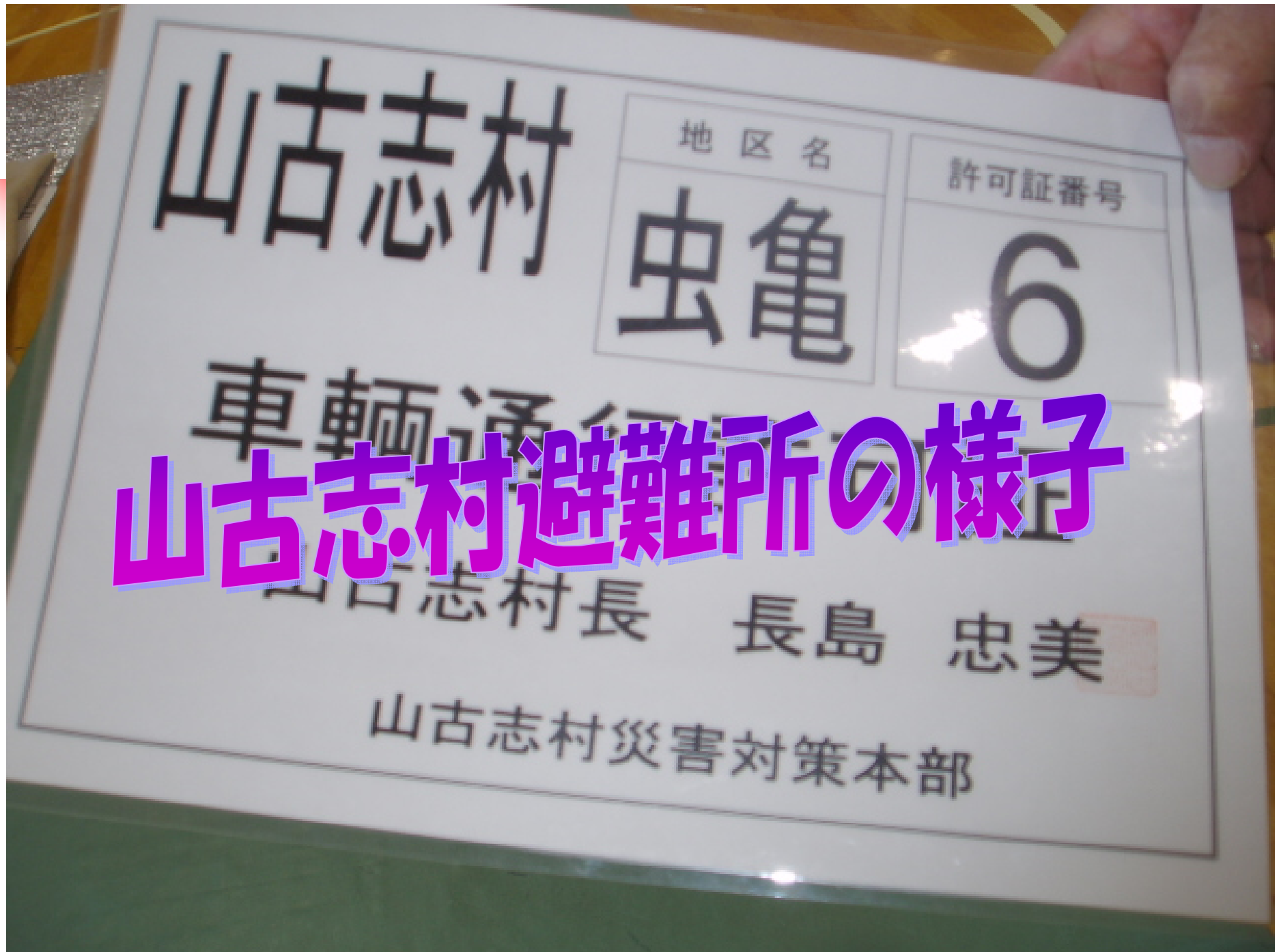
新潟中越地震 2004・10・23



新潟日報社「特別報道写真集」より



山古志村全村民
空からの救出





2004年12月11日
新潟県長岡市明德高校
山古志村・虫亀地区避難所

仮設住宅に引越し





自衛隊からの炊き出しを配膳



朝6:45

災害ボランティア
食事の準備の補助



山古志村の方に インタビュー

災害ボランティアの方に インタビュー







避難所の洗濯コーナーの工夫



山口県 玉電地区



人を助け
人に助けられる
国であいたい

松田トシさん



災害に強いまちづくり プロジェクト2004

骨折の固定方





三角巾の使い方









スモーク体験



2004・5・30

水防訓練参加・土のう作り







リビング







子ども部屋













システムサンプル4ー自宅から避難所までの避難マップの完成



成果を評価する

収集した成果を確認する

想定避難経路と最終決定経路
との比較

調査して知れたこと



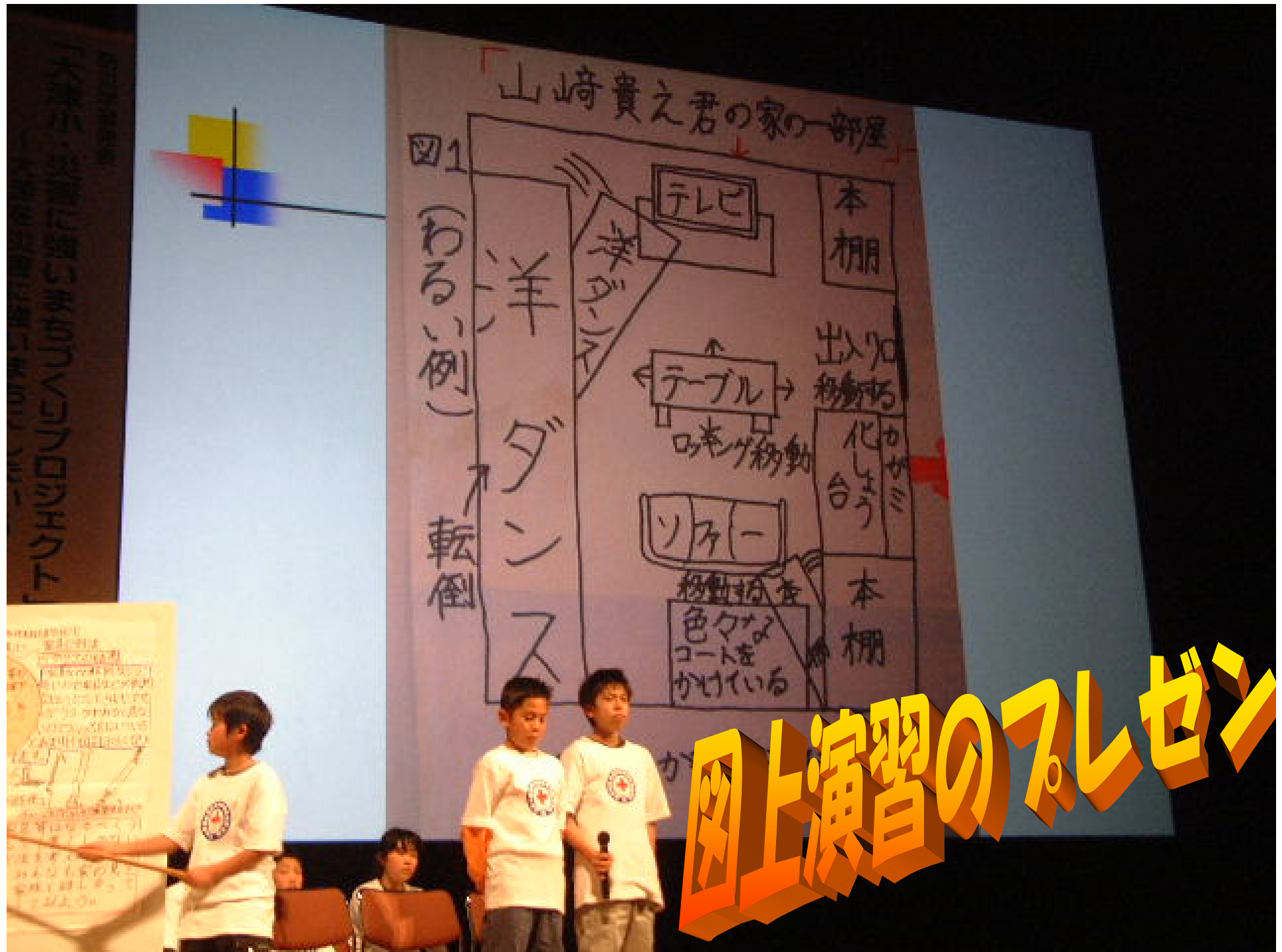




コンソメスープ

おいしいおやつに変身





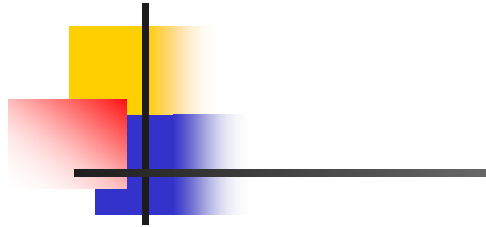


高知市民500人程度の参加



防災への提言！





ありがとうっす

