# 2016年度防災教育チャレンジプラン 活動報告会発表資料



### 目次

- 1. 学校紹介
- 2. プラン概要
- 3. 実施プログラム
- 4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」
- 5. 成果

### 目次

- 1. 学校紹介
- 2. プラン概要
- 3. 実施プログラム
- 4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」
- 5. 成果



#### 教育目標 さとく ゆたかに たくましく

学年	男子	女子	計(人)
1学年(災害科学)	1 3 5 (23)	1 4 3 (14)	2 7 8 (37)
2学年	1 3 3	1 4 8	281
3学年	132	1 4 3	275
全学年	400	4 3 4	8 3 4



## 「多賀城高校の防災・減災学習」

#### 災害科学科の教育

- ①自然科学的なアプローチによる学習
- ②人間・社会科学的視点を養う学習
- ③新たな「防災や災害」をテーマとする学習
- 4 ESDの視点
- ⑤「さらなる学び」を目指す学習

3年間で29単位

#### 普通科・災害科学科全校共通の教育

- ①「東日本大震災」の教訓の伝承
- ②防災や減災のための「基本的な知識・技能」の習得
- ③ボランティア活動
- ④外部機関, 自治体, 企業との連携及び外部講師活用
- ⑤防災・災害等を学習する学校との連携

## 「人の命とくらしを守る」人材の育成

## 防災・減災学習の例

#### 防災学習



防災通学マップ



津波波高標識設置



図上訓練

#### 自然科学学習



つくば実習



塩竈市浦戸実習



栗駒実習

#### 国際理解学習



被災地案内国際ボランティア



環太平洋大学協会



ハワイ大学

#### ボランティア



多賀城市総合防災訓練



地区防災キャンプ



七ヶ浜海開きフェス

### 目次

1. 学校紹介

#### 2. プラン概要

3. 実施プログラム

4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」

5. 成果

2. プラン概要

ワークショップ

災害実態調査

ファシリテーター 養成講習

防災・減災フォーラム

デジタルマップ の作成 東日本大震災 メモリアルday

### 目次

- 1. 学校紹介
- 2. プラン概要

#### 3. 実施プログラム

- 4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」
- 5. 成果

3. 実施プログラム

年間活動報告

12 1月 4月 5月 6月 8月 9月 2月 3月 月 ショップ1 デジタルマップ作成2 デジタルマップ作成 災害実態調査 災害実態調査 災害実態調査2 フォ 養成講習1 養成講習2 ーラム ショップ2 の開催

3. 実施プログラム

年間活動報告

12 1月 4月 5月 6月 8月 9月 2月 3月 月 ショップ1 災害実態調査 災害実態調査3 災害実態調査2 フォ 養成講習1 養成講習2 ーラム の開催

3. 実施プログラム

デジタルマップの作成



作成中



- ○「Google マップ」を使用
- ○被災地案内ボランティアの地図として利用
- ○画像と文章の埋め込みは可能
- ○音声を埋め込むのは難しい

2. 実施プログラム

年間活動報告

12 9月 1月 4月 5月 6月 8月 2月 3月 月 ショップ1 デジタルマップ作成2 デジタルマップ作成 フォーラムの開催 養成講習2 養成講習1

3. 実施プログラム

災害実態調査・・・企業からの聴き取り

- 1 多賀城市大代地区内みやぎ生協
- 2 アスクル仙台物流センター
- 3 キリンビール(株)仙台工場

課題解決能力

主体性









3. 実施プログラム

年間活動報告

12 1月 4月 5月 6月 8月 9月 2月 3月 月 ショップ1 デジタルマップ作成2 デジタルマップ作成 災害実態調査 災害実態調査3 災害実態調査2 フォ 養成講習1 養成講習2 ーラム の開催

- 3. 実施プログラム
- ワークショップ・・・防災の知識を深め,災害時の適切な対応ができるようにする
- 1 兵庫県高校 「発災後24時間以内のシミュレーション」
- 2 三重県中高生 「避難所運営ゲームHUG」



うまくいかないグループも・・・



ファシリテーターの養成が必要

## 3. 実施プログラム

年間活動報告

12 9月 1月 4月 5月 6月 8月 2月 3月 月 ショップ1 デジタルマップ作成2 デジタルマップ作成 災害実態調査 災害実態調査2 災害実態調査3 フォ ーラムの開催

3. 実施プログラム

ファシリテーター巻世帯

ファシリテーターとしての 資質向上





### 目次

- 1. 学校紹介
- 2. プラン概要
- 3. 実施プログラム
- 4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」
- 5. 成果

- 特災・減災フォーラム
  東日本大震災メモリアルday」
  - (1)期日 平成29年3月4日(土)~5日(日)
  - (2)目的 東日本大震災の経験と教訓を後世に継承する
  - (3)協力機関

宮城県教育委員会 多賀城市教育委員会 復興庁 東北大学災害科学国際研究所 宮城教育大学 東北学院大学 東北工業大学 多賀城ロータリークラブ

特災・減災フォーラム
 東日本大震災メモリアルday」

## (4)招待校

北海道室蘭栄高等学校 北海道 青森 青森県立八戸北高等学校 岩手 岩手県立釜石高等学校 福島 福島県立磐城高等学校 福島県立ふたば未来学園高等学校 兵庫県立舞子高等学校 兵庫 神戸大学附属中等教育学校 兵庫県立芦屋高等学校 新潟 新潟県立県央工業高等学校 宮城県石巻西高等学校 宮城

多賀城市立東豊中学校

高校10校 中学校1校 計11校

生徒27名 教員13名 計40名

4. 防災・減災フォーラム 「東日本大震災メモリアルday」

(5)内容

基調講演

防災活動報告

ポスター発表

交流会

ワークショップ

被災地案内

### 目次

- 1. 学校紹介
- 2. プラン概要
- 3. 実施プログラム
- 4. 防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」
- 5. 成果

### 5. 成果

防災・減災フォーラム「東日本大震災メモリアルday」の開催

これにより

防災・減災の知識の取得・深化

地域の防災・減災に資する人材の養成

東日本大震災の教訓の継承

主体性

課題解決能力

