

防災教育のスケジュール

1回の授業：50分×2回（間に10分間の休憩）

1学期

月 日	タイトル	内 容	ね ら い
5月13日	地震津波の 恐ろしさを知る	<ul style="list-style-type: none"> ・DVD学習 「20世紀 日本の地震災害」 ・グループワーク 「災害時の身のまわりを考える」 ・グループ発表 ・アンケート 	地震津波の恐ろしさ を知る 災害のことを考える 反すう
5月16日 (50分授業)	災害を語り継ぐ会	<ul style="list-style-type: none"> ・昭和南海地震津波の体験談 (眞南卓哉氏) ・朗読「シロのないた海」 (四宮治義氏) 	災害の恐ろしさや、 過去の被災、命の尊 さを知る
5月17日 (50分授業)	防災訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・起震車による地震体験 (雨天の場合は煙体験) ・心肺蘇生講習 	災害を擬似体験する ことで、自分自身の 問題とする 災害時に役立つ技能 を習得する
5月20日	地震津波のメカニ ズムを知り、対策 を考える	<ul style="list-style-type: none"> ・講演「南海地震が起きれば、由岐町 はこうなる」 (徳島大学 中野晋先生) ・グループワーク 「災害時の対策を考える」 ・グループ発表 ・アンケート 	地震津波のメカニズ ムや、次に起こる災 害等を知る 災害時に必要な物な どを考える 反すう
6月 3日 6月10日	地域の防災マップ をつくろう！	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワーク 「地域の防災マップを作ろう」 ・アンケート 	地域と関わり、地域 を知る 反すう
6月17日	防災と福祉を 考えよう！	<ul style="list-style-type: none"> ・災害ボランティアの話 (徳島市社協 福本誠司氏) ・グループワーク 「災害時要援護者体験」 ・旗揚げ式アンケート ・アンケート 	災害ボランティアに ついて知る 災害時要援護者につ いて知る 反すう

月 日	タイトル	内 容	ね ら い
7月 1日 7月 8日	災害防災 インタビュー	・フィールドワーク 「災害防災インタビュー」 ・グループ発表 ・アンケート	地域との関わり、地 域を知る 反すう
7月15日	1学期を振り返る	・1学期を振り返る	1学期に学んだこと を反すうし、2学期 に繋げていく

夏休みの宿題で「南海地震・津波」に関する絵に描かせる。

2学期

月 日	タイトル	内 容	ね ら い
9月30日	防災カレンダーづ くり 「1～6月の素材」	・カレンダーづくり講義 (「ほっとこうち」編集部 廣澤靖子氏) ・カレンダーの基本形について考える ・グループワーク 「カレンダーづくり1～6月まで」	カレンダーの構成や 視点、注意事項など を習い、1～6月ま での素材を作成する
10月14日	防災カレンダーづ くり 「防災標語」	・防災標語づくり ・防災標語の採点	防災標語を考えるこ とで防災に対する共 通認識を持ち、国語 力も向上させる
10月21日 11月 4日	防災カレンダーづ くり 「今日は何の日 フッフ～」	・班ごとの担当月を決める ・ビデオ学習 ・調べ学習 ・グループ発表	過去の災害を知り、 災害の恐ろしさを再 認識する
11月11日	未来予想図 ～災害復興 会議～	・30年後の予想 ・想定南海地震が発生 ・復興会議 ・カレンダー「1～6月」の校正	30年後に南海地震 が発生したと仮定し て、その復興対策を 考える
11月18日 (50分授業)	防災カレンダー づくり -1 「7～12月の素材」	・各班ごとに復興計画案の中からテー マを選定 ・表現方法について考える ・グループごとに発表	人に伝えたい事柄を チームワークでどの ように表現するかを 考える
11月25日 12月 9日	防災カレンダー づくり -2 「7～12月の素材」	・素材作成 ・カレンダー「1～12月」の校正	素材を作る楽しさを 感じさせる。

月 日	タイトル	内 容	ね ら い
1 1 月 2 1 日 (50分授業)	公開取材 【特別授業】	・教育雑誌の取材を生徒に公開する (ライター 大浦佳代氏)	教える側のねらいを、取材を通して生徒達に伝える
1 2 月 1 6 日	カレンダーの校正と感想	・カレンダー「1～12月」の校正 ・防災学習の感想(振り返り)	人との関わりの大切さを感じさせる

3 学期

月 日	タイトル	内 容	ね ら い
1 月 1 3 日 (50分授業) 1 月 2 0 日	お世話になったあの人に防災カレンダーをわたそう！	・カレンダーをわたす人、送る人を選定 ・お礼の手紙を書く ・カレンダーを配布及び送付	手紙の書き方を学ぶ 地域との関わりを深める
1 月 2 6 日 (50分授業)	防災学習発表会	・防災学習について学んできたことを2, 3年生に発表	人に分かりやすく伝えることを身につける
2 月 2 4 日 (50分授業)	1年間を振り返って	・防災教育チャレンジプランの結果報告 ・全体の振り返り	反すう