

学習発表会実践報告 第6学年

1. 教科 総合的な学習の時間

2. 単元名「防災について身近な人に知らせよう」

3. 単元の目標

- ・防災について、自分で課題を見いだし、情報を集め、整理、分析して、まとめ・表現する。
- ・これからの防災について主体的に考え、実践していこうとする態度を養う。

4. 防災教育との関わり

江戸川区の地域性に関わる防災について考え、話し合うことを通して、パンフレットを作成した。それらの活動で学んだことを生かして、本単元では、実際に相手や目的に応じて内容や構成を考え、防災に関する発表を行い、防災について主体的に考え、実践していこうとする態度を養う。

5. 単元指導計画

時	内容 ○目標	防災との関わり ●防災教育の目標
1	○江戸川区の防災について話し合い、様々な取り組みがあることを理解する。 ・江戸川区の特色と防災についての取り組みを考える。	●「地域の防災」について話し合い、特性に応じて防災の取り組みが異なることを理解するとともに自身が生活する地域の防災の関心を高める。
2 3	○江戸川区の防災について話し合ったことを通して、パンフレットを作成し、友達に紹介することができる。 ・自身で課題を見いだし、パンフレットを作成する。 ・作成したパンフレットを友達に紹介する。	●「地域の防災」についてパンフレットを作成することを通して、「地域の防災」についての理解を深める。
4	○「防災」について課題を見いだすことができる。 ・防災について知っていることを話し合い、様々な災害に対する取り組みがあることを理解する。	●「地域の防災」について学んだことを生かして、防災についての基本的、基礎的な知識の理解を深める。
5 6 7	○課題を調べることを通して、様々な防災についての取り組みについて理解する。 ・防災についてグループで調べたり、話し合ったりする。 ・グループごとにテーマを考える。 ・調べて内容を相手に分かりやすく伝える工夫を考え、発表の準備をする。	●様々な防災について理解することを通して、具体的な取り組みや自身にできることを考える。
8 9	○発表を通して、防災についての理解を深め、実践していこうとする態度を養う。 ・グループごとに調べてまとめた防災について	●防災について、自分で課題を見いだし、情報を集め、整理、分析して、まとめ・表現する。 ●これからの防災について主体的に考え、実践

て、作成した資料を用いて発表する。 ・感想を交流する。	していこうとする態度を養う。
--------------------------------	----------------

6. 本時

(1) 目標

- ・調べたことを発表し合うことを通して、防災についての理解を深め、実践していこうとする態度を養う。

(2) 展開

学習活動	指導上の留意点
1 学習のめあてや、発表者、聴講者の視点について確認する。	・発表の聞き方や伝え方、質疑応答の仕方を確認する。
2 グループごとに調べてまとめた防災について、作成した資料を用いて発表する。	・「防災」について様々な視点から考えていくことで、各テーマへの理解を深める。 ・発表の工夫について、それぞれが役割を果たしているか、表現の仕方は適切かを評価する。
3 感想を交流する。	・適宜、質疑応答の時間を設ける。

(3) 評価

- ・防災に基本的な知識を理解している。
- ・防災について見いだした自身の課題を解決し、実践していこうと考えている。

7. 授業の実際



グループ発表

班ごとに、作成した資料を提示し、調べてパワーポイントや模造紙などにまとめた内容を発表する。

調べたことだけでなく、発表の最後には防災について自分なりの新たな提案を行う。

8. 成果

- ・「防災」について、自分で課題を見だし、情報を集め、整理、分析して、まとめ・表現することで、基本的な知識を習得できた。また、発表し合うことを通して、「防災」を多角的、多面的に捉えることができた。
- ・自身の見いだした課題を解決することで、これからの防災について、6年生の立場で新たな提案を発信することができた。
- ・タブレット端末のプレゼンテーションソフトなどを活用し、これまでに身に付けてきたICTの技能を学習場面に生かすことができた。