



マイ防災マップで守ろう
わたしたちの命

新潟市立新潟小学校

2012年

新潟小学校の防災教育のテーマ

地域の実態に応じて、行動マニュアルの臨機応変な活用力を身に付け、自分の命を守るための行動について進んで考える子どもの育成

新潟小学校防災教育チャレンジプラン2012

全校体制での実施

- ・ 様々な災害を想定した避難訓練を年間を通して実施

4年生での実施

- ・ 総合的な学習の時間「マイ防災マップ」で守ろう私たちの命

・ 避難マニュアルの徹底
・ 防災意識の醸成

想定外の事態に対応する力の育成

地域・関係団体との連携

年3回実施

防災教育連絡協議会の開催



仙台市立東六番丁小学校 渡辺校長先生による講演会



地震による津波を想定した避難訓練 保護者への引き渡し訓練



児童の感想

仙台の校長先生の話聞いての感想

仙台の小学校の校長先生の話聞いて、私は色々なことを知りました。東日本大震災の時の写真を見た時、大切な事は助け合いじゃないかなと思いました。写真に写ってる人はみんな協力していました。

仙台の校長先生の話聞いての感想

私は仙台の校長先生の話で、つなみでみんなが、川系東をちゃんとやっていたから、みんなは、助かったから、みんな言川系東は、たいせつだとあがためて思いました。私は、しん度るでもこわかったけど、つなみの方か、も、こわいから、うと、思いました。

保護者・地域の皆様の感想

- ◆講演会は、災害を受けた実体験をもとにしたお話で、前もって何をしなければならぬのか、災害が起きたときにどのように行動しなければならないのか改めて感じました。（地域）
- ◆講演会は、東日本大震災での学校内の様子や周辺の様子など、スライドを交えて子どもたちにも分かりやすい内容だったと思います。テレビでは伝わってこない貴重なお話でした。自分の身に降りかかったときに、冷静に対応できればと思いました。（保護者）
- ◆感動したり心が苦しくなったり、とても有意義な講演でした。被災した子どもたちが、始めは「がんばろう」という気持ちから、時間が経つにつれて自分の生き方について考えるようになったことが印象的でした。（保護者）
- ◆夕食時に子どもと振り返りました。子どもが「地域の人たちに見守られているんだなあ」と一言。今までぴんと来なかった地域とのつながりの大切さが分かったようです。（保護者）
- ◆避難訓練は、多くの地域の方々も参加していて安心しました。子どもたちの様子も真剣そのものでした。（保護者）
- ◆5、6年生の様子を見ましたが、私語もなくきびきびと取り組み、担任の先生の指示に従っており、素晴らしかったです。

防災意識の高まり

地域や関係機関と連携した 避難訓練



不審者に対応した避難訓練 ～中央警察署との連携～





内容

- いただいた皆様・関係機関
- ◎ 1 地域・関係機関と連携した「交通安全教室」
 - ・中央警察署署員による。（1年生・3年生）
 - ◎ 2 新潟市役所総務課安全安全係
 - ◎ 3 登下校時に通学路の交通量の多い道路や交差点に立つ。
 - ・校区交通安全推進協議会
 - ◎ 4 新潟小学校で、児童あいそび会。
 - ◎ 5 民生委員協議会が安全意識を高める指導
 - ・中学校区警成協議会
 - ◎ 6 6年生が警察と一緒にドライバーに安全運転
 - ・保護者ホフンディアを呼びかけるビラを配布する。

多くの関係機関との連携

安心通学路スクラムゼロ作戦



学年での実践

- ◎ 4年生総合学習での実践
「マイ防災マップ」で守ろう
わたしたちの命



地域や登下校中に 災害に遭った場合は？



想定外の事態に対応する力の育成

手だて1

- 災害について知る
- 想定外の事態への対応を考える

手だて2

- 地域の実態に応じた、マイ防災マップづくり

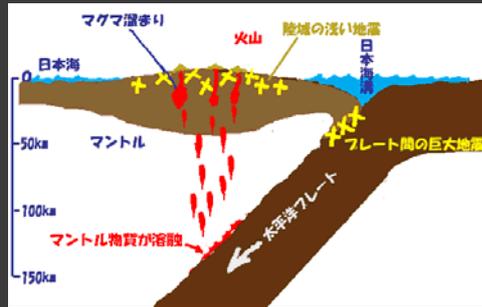
災害について知る



新潟地震のときは、川から津波が遡ってきたんだね。地盤が弱いから、液状化現象で高い建物も倒れたんだね。



新潟地震など、過去の地震について調べる。



地震の後に、様々な災害が起こる危険性があるんだね。



資料館を見学し、地震のメカニズムを学ぶ。

私たちの住む新潟市の中心部で災害が起こったら...



もし、登下校中に地震にあったら、どこに避難すればいいんだろう。



想定外の事態を提示

想定力を高める手だて

本単元で育てたい想定力とは…

1つの事象に対して、複数の具体的な条件から最善の避難方法を考え、選択する力



本単元では、災害に遭った時に、**場所、時間、人**という条件から避難場所を考え、最善の避難場所を決定する学習活動を取り入れる

第1段階 「校区図を使って」

津波が来たときに避難することが可能な高い建物が分かるといいな。



避難所や公共の建物が分かりやすい地図がいいね。

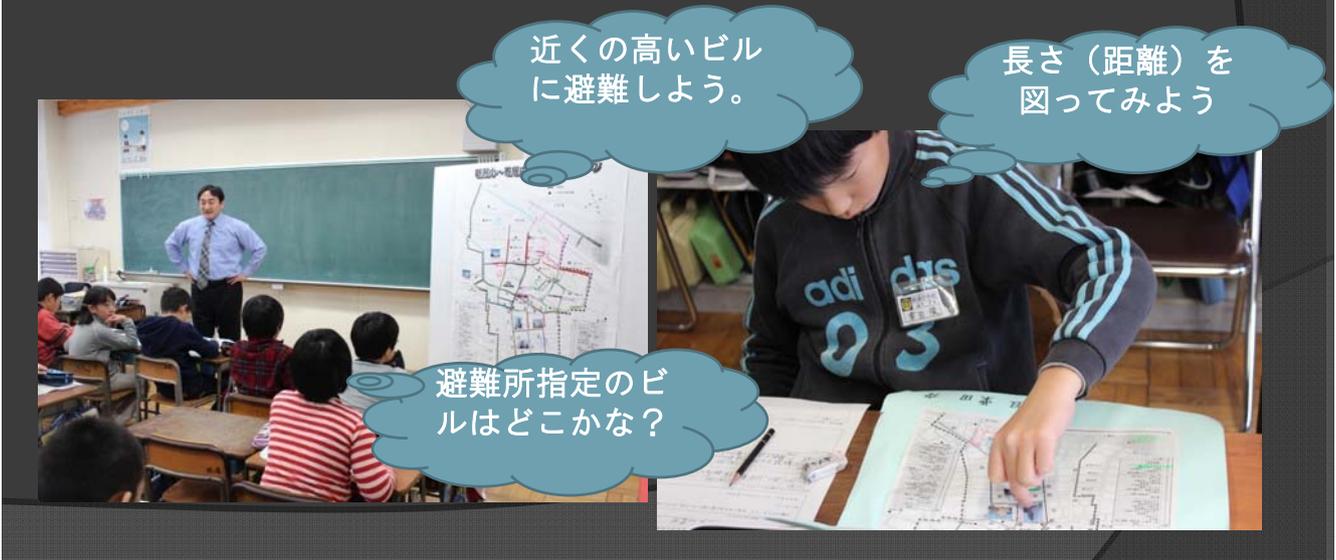
その地域ごとの危険箇所が書いてあるといね。

校区図に必要な情報を書き込む子どもたち

子どもたちをゆさぶる働きかけ(レベル1)

- 新潟の地理的条件や避難場所への距離、高さを考えて避難先を考える問題。

問題 (場所) で、震度7の地震がおきたらどこに避難しますか。



子どもたちをゆさぶる働きかけ(レベル2)

- 新潟の地理的条件や避難場所への距離、高さに加え、日時という条件を加えて考える問題

問題 寄居中の前で震度7の地震が発生しました。どこに避難しますか。



地震が発生した時間や曜日も避難先を決める条件だね。

子どもたちをゆさぶる働きかけ(レベル3)

- ◎ 新潟の地理的条件や避難場所への距離、高さを、時間に加え、**人**という条件を加えて考える問題

問題 日曜日の15:50、友達と西大畑公園で遊んでいた時、激しい地震に遭いました。あなたなら、どこへ避難しますか。

もし、一緒に
友達が30人
にだったら？

人数によっても
避難先も変わっ
てくるね

その他にも
・夕方6時に一人で家にいるとき
・深夜0時 ...

児童の考え ~学習プリントより~

ひなん場所	そこを選んだ理由
ホテルイタリヤ 軒	二葉中はたくさんの方が入れるけど、海の方へもどることになるから。(津波が海から来るかもしれない)

新潟の
地理的条件

ひなん場所	そこを選んだ理由
ホテルイタリヤ 軒	海からも信濃川からも遠いし、いつでもあいているし、近くて高いから。

距離

ひなん場所	そこを選んだ理由
イタリヤ軒	近くの新小だと日曜日であいてないし、イタリヤ軒は12Fだから近くにNEXT21があるからさらに高いところ12Fに上ることができるから。

高さ

曜日
時間

ひなん場所	そこを選んだ理由
イタリヤ軒	あまり遠いと、30人いるわけだから、お母さんの10分をたててもいいかもしれないから、お母さんに近いほうがいいと思ったから

人

話し合いを経て 最終決定

最終決定：安全にひなんできる場所はどこですか？

ひなん場所	そこを選んだ理由
二葉中学校	ネクストヤイタリ以外の場所は、人がにぎわっていて、広かったとしてもせいぜい全員が入るからぎゅうぎゅうづくめにならて、3人も入れないかもしれない

今日の学習で分かったこと・学んだこと

体かやたてものの作りや気をつけてひなんすることがわかりました。フロックヘアの着の広さ、自車がアなどの気をつけることをおぼえてい



今日の学習で分かったこと・学んだこと

建物の強度や高さを知っておかなければならない。おおせいの人でのひなんの事も考えなければならぬ



今日の学習で分かったこと・学んだこと

たぐせんの場合を考えてひなんしなければいけないということ。おおせいでにげることを考えてにげるところを決める。

想定力の高まった姿

第2段階 これまでの学習で学んだことを生かした「マイ防災マップ」作り



自分の家がある地域の安全マップを作ろう！



自分の通学路の安全マップを作ろう！

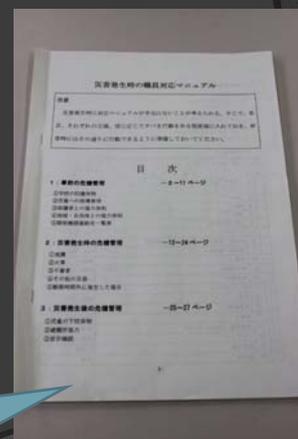
現在行っている活動

新しい防災マニュアルづくり

- ◎ 職員の共通理解を図るための研修会を実施（1 / 22）

意見交換

今年度マニュアルを作成
（全27ページ）



現在行っている活動

学習の成果を保護者・地域の皆様へ発信

- ・ 学習発表会で、学んできたことを保護者や地域の皆様へ発表する。(2/9)
- ・ 防災マップ、防災マニュアルを近所へ配布し、意見をもらう。

地域との連携を深めていきたい