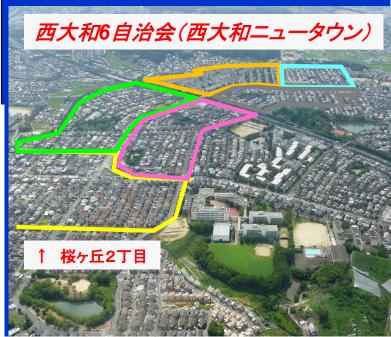
# 「子どもサバイバルキャンプ」 「災害時要援護者避難訓練」 の連携による 地域防災力向上作戦





## 西大和6自治会連絡会地域防災力向上作戦

- 1)「子ども」を地域につなぐために、「子どもサバイバルキャンプ」を行ってきた
- 2) 昨今、地域の「災害時要援護者」への支援の必要性をひしひしと感じてきた
- 3)「子どもサバイバルキャンプ(6回目)」+ 「災害時要援護者避難訓練」(初めて)を連携実施 →大人から 子どもまで訓練に参加することで 地域防災力の向上を図る
- 4) 地域内の各種団体の参画を得る

自治会、子ども会 上牧第2小学校

消防署

消防団

民生•児童委員、

シルバークラブ小地域ネットワーク

上牧町

教育委員会

社会福祉協議会等

5)地域外からアドバイスを得る

チャレンジプランに応募

奈良県

専門家のアドバイス



訓練や打合せに、地域内外 の多くの団体が参加



## 子どもサバイバルキャンプ

実施日 8月21日(土)~22日(日)

**目的**:地域の将来の防災の担い手に防災への関心を高めてもらう。

対象者:地域の小学生

効果:キャンプの実施を通して、地域の様々な主体が参画 (自治会、自主防、学校、PTA等)

#### プログラムの背景:

- ①大地震発生後、ライフラインが通じないという想定
- ②テントで野営して、模擬避難生活を体験する
- ③ゲームなどを通じて楽しく防災の知識を学ぶ
- ④資機材を使って体験する
- ⑤子どもへの指導を通して、大人の避難所運営訓練にもなる

### 参加者のアンケート結果から

- •子どもたちが楽しみながら一生懸命に防災知 識を得て、協力し合って過ごせた
- ・全員元気で無事終了できた
- •ランタンが幻想的で周辺住民にも関心をもってもらった
- •若者、社協の研修生(大学生)がゲームの手伝いをしてくれた



## 災害時要援護者避難訓練

実施日 8月21日(土)

目的:参加者が要援護者役に扮し、高齢者疑似体験 装置を装着し、実行

体制:大人の部は組織別訓練を実施

(3班:自治会役員、シルバークラブ、民生・児童委員)

子どもの部は3班で訓練を実施

#### 工夫:

- 要援護者の擬装装具を使った
- 8台のトランシーバで同時連絡を実施他
- 本部・見回り班・情報班・救援班・介護班・救 急班をつくった
- 大人訓練、子ども訓練を連続して実施

### 参加者のアンケート結果から

- ・関係各機関の支援を得られた(上牧町役場、上牧町教育委員会の支援(後援)(県安全安心まちづくり推進課)(社協、民生・児童委員、シルバークラブ、子ども会の協力)
- •地域住民が大勢参加し、地震時の対応についての自治 意識をもつことができた
- •ケガ人を車椅子に乗せるとき、どのように注意したらよいかを大人がわかりやすく教えてくれた(子どもの意見)
- •自分で6年生を運べたことがよかった(子どもの意見)
- •トランシーバーを使えたことがよかった(子どもの意見)



## 中間発表会の指摘を受けて・・・

### 実行委員から

- 子どもサバイバルキャンプによって地域につなぎとめた子どもを、どのように要援護者訓練に活用していくのかを考えて欲しい
- 要援護者安否確認台帳および支援者(助ける人) 登録台帳の作成をどのようにすればよいのか工夫 して実施してほしい



中間報告会での発表

#### そこで・・・

- ①要援護者(支援者)台帳を作成
- ②台帳に基づく支援者による訓練を企画(帳票「要援護者発見状況情報記録」を作成)
- → 要援護者作成のために、桜ヶ丘2丁目自治会の全戸を戸別訪問 9月~11月に約400世帯(約1,200人)を戸別訪問し、 70名の要援護者、約230名の支援者(助ける人)を登録
- → 支援者をベースに、第2回・要援護者避難訓練を実施

5班のうち、1班は子ども班(小学生)、帳票「要援護者発見状況情報記録」を使用

- ◇1月9日(日) 事前説明会
- ◇1月16日(日) 第2回·要援護者避難訓練 (大人の部·子どもの部)

### 安否確認台帳・支援者確認台帳の作成

目 的 : 災害時に「地域の人的被害を最小限に」したい

対象者: 1人では一時避難所へ行けない方

ご家族に一時避難所へ誘導してくれる人がいない方 お年寄りで身体が不自由な方、障害者の方、幼児(0歳~3歳)

#### 工夫したこと

- 個人情報への配慮、記入を最小限にする様式の作成
- 最初に、回覧板で広報した後、自治会長とブロック委員が 全戸を戸別訪問 (9月~11月実施)

#### 良かったこと

- 戸別訪問で主旨を丁寧に説明することで個人情報提供や その他の不安を解消
- 助け合い・お互い様で、支援者も同時に募集
- 約1,200名の住民のうち約70名の要援護者と、約230名の 支援者を登録

#### 発掘できた支援者230名

**〈専門職〉**医師、看護師、消防士、建築士、

電気工事士、重機操作、パソコン操作、 **<役割>**子守り、炊き出し、買い物、話し相手、 安否確認、お手伝い、・歌・手品など

→自分達のまちは自分達で守ろうという 意識が真に強まった





## 第2回・要援護者避難訓練(大人の部)

#### 事前説明会(1月9日)の内容

- 支援者の役割を説明
- ・訓練の流れ、各班の役割、機器操作、三角巾の使い方の説明

#### 避難訓練(1月16日)の内容

- ・要援護者の安否確認、応急手当、救護所への搬送、 本部運営、簡易トイレ組み立て
- ·避難所運営訓練(HUG)等

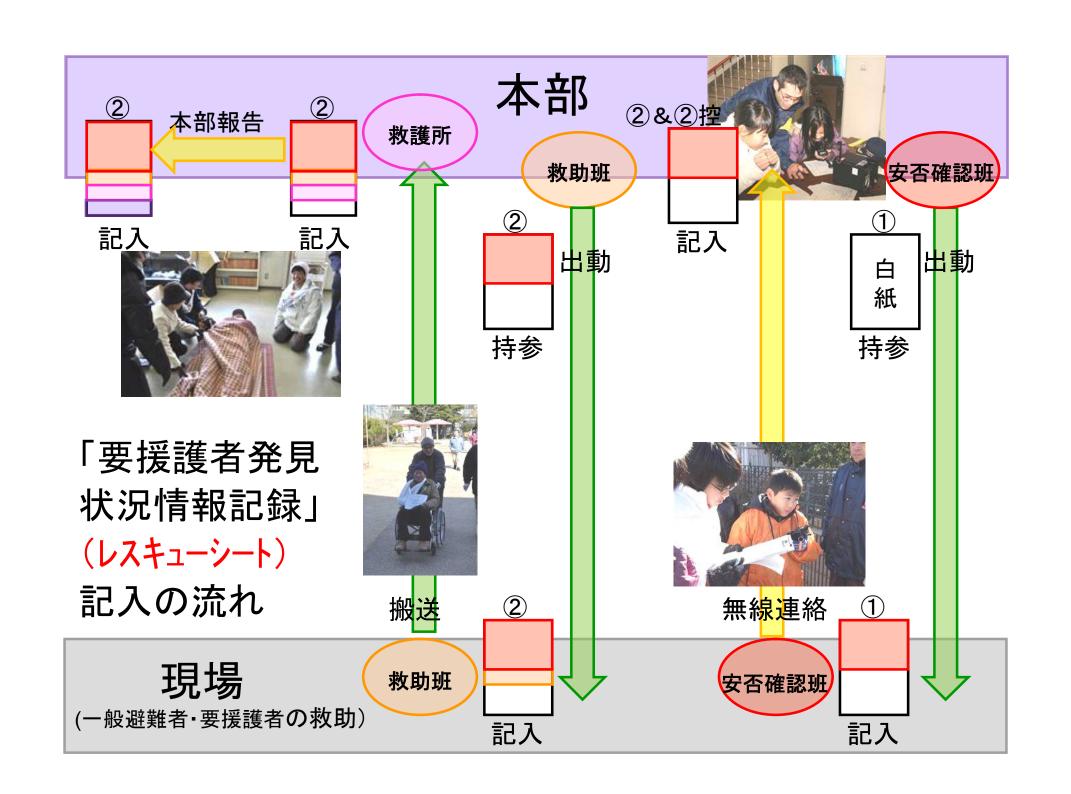
#### 工夫した点

- 地震の被害想定をイメージした実践的な訓練
- ・ ブラインド方式を実施 (要援護者の居場所等を 状況付与せず、支援者に捜索してもらう)
- 避難所運営訓練(HUG)を取り入れ
- 障害物(倒れた電柱)の設定(地図で状況付与)
- 災害時のトイレの重要性を説明(簡易トイレ組立訓練)

#### 良かった点

- ・支援者登録の230名に訓練参加を呼びかけ、 85名が訓練に参加 (登録直後の呼びかけが◎)
- ・支援者である医師・看護師による救護班設置 (要援護者発見状況情報記録紙によりトリアージ)
- ・「三角巾での応急手当」「無線の取り扱い」実践的な活動の習得
- ・実際の避難所運営を地図を使って訓練。通路確保等の気づき





夏に情報伝達訓練(無線機)を実施するなかで、正確に簡潔に状況を伝えることの難しさを知った→ 共通帳票の作成につながった

救助対象者が室内 ・室外にいることに よって救助方法と手 間が異なる

救助隊が必要とす る情報

日 時	分 通報	者(	) 2	本部情報担当者	ř(	)	
氏名		年齢	<b>性別</b> 歳 男	<b>発</b> 女 桜:	見場所(住所		
<b>要援護者の位置</b> 屋外		字内 9F	不明	要援護者登録		不明	
意識レベル(反)	<b>芯</b> )	呼吸		歩行	Ī		7
あり なし <b>外傷</b>		あり <b>状態</b>	なし	卜明	可 不可	- 小明	1
あり な <b>その他の情報</b>	: L						
◆必要機材							
担架 車橋	子 リヤ	カー 毛布	三角巾	飲料水			
	• •						
58. a		N. 132	7 0 116 (			`	
ジャッキ バ			その他(			)	
救助・搬送必要	·人員	名 不明	その他(			)	
	·人員	名 不明	その他(			)	
救助・搬送必要	· · <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b>	名 不明 <b>時 分</b>		)		)	
救助・搬送必要 ◆ <b>一時避難</b> す	· · <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b> <b>·</b>	名 不明 <b>時 分</b>		)		)	
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特	『人員 「着 日 『記事項	名 不明 時 分 記入者名	(				_
救助・搬送必要 ◆ <b>一時避難</b> す	『人員 「着 日 『記事項	名 不明 時 分 記入者名				)	
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特	『人員 「着 日 『記事項	名 不明 時 分 記入者名	(				
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特	『人員 「着 日 『記事項	名 不明 時 分 記入者名	(				
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特	『人員 「着 日 『記事項	名 不明 時 分 記入者名	(				
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特	注人員 行 <b>着</b> 日 注記事項 注士所見	名 不明 時 分 記入者名	(	氏名(	死亡群		
救助・搬送必要  ◆一時避難  ◆救出時の特  ◆変出時の特  ◆医師・看護	注人員 行 <b>着</b> 日 注記事項 注士所見	名 不明 時 分 記入者名 医自	で 看護士	氏名(			

登録があれば身体 等の状況を知ること ができる

医師派遣・緊急性の判断をする

### 安否確認班が現場

で①に記入

→無線連絡により情報班が聞き取って② および②控に記入

### 敗助班が記入

救護所が記入

医師・看護師の所 見と処置を書き込 む

本部が記入

## 第2回・要援護者避難訓練(子どもの部)

災害時要援護者避難訓練

#### 訓練の内容

・要援護者の安否確認、被害状況の把握、 救護所への搬送、本部運営等

#### 工夫した点

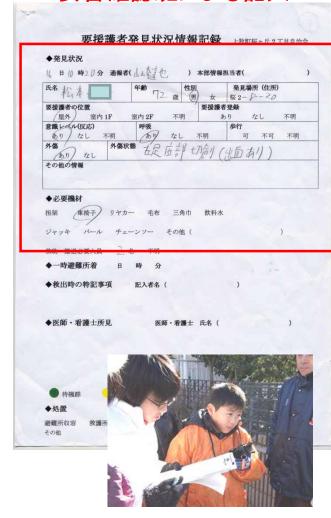
- ・子どもサバイバルキャンプの一連と 位置付け
- 大人と同じメニューで実施
- ・子どもの支援者に教員、保護者等
- •要援護者発見状況情報記録 (トリアージ付き)

#### 良かった点

・無線機の使用法もよくなった

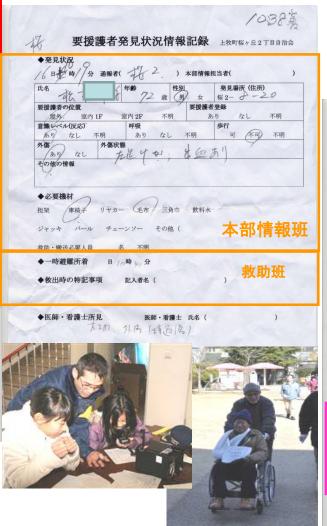


### 安否確認班による記入



## 訓練における実際の記入例

### 本部情報班と救助班による記入





## 救護所(訓練参加<u>医師</u>) による記入

大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田
<b>呼吸</b>
The tribal
リヤカー 毛布 三角巾 飲料水
ル チェーンソー その他(
員 名 不明
日/0時%分
事項 記入者名 ( )
所見 医師・看護士 氏名 ( ) たよの ( 字 石 石 ) な。)
111111111111111111111111111111111111111
員 名 不明 日 / c 時 yo 分 事項 配入者名 ( ) 所見 医師・看護士 氏名 (

### 「子ども」と「高齢者」を結ぶ訓練の実施による 地域防災力向上作戦の成果!

- ①6年間継続した「子どもサバイバルキャンプ」
- →将来の地域の担い手が着実に育っている (参加者は中学・高校・大学生になり、支援者側に)
- ②「災害時要援護者」の支援者台帳作成・訓練
- →町内の「助け合い・お互い様」という自覚が強まった (支援者を230名発掘し、第2回要援護者訓練の支援者に)
- ③ 訓練を通して、地域内外の関係機関の取り組みを把握
- →今後の防災·減災のため協働・ネットワーク化の基礎となった
  - (日頃から顔の見える関係構築へ)
- ④ 地域から、行政側へ活動・働きかけを実施
- →町長、教育委員会、役場幹部職員等の協働意識の高揚

(町内の他地域への波及効果)



