

銚子

稲むらの火

防災教育プロジェクト

津波防災

2010年2月13日(土)
防災教育チャレンジプラン
有明の丘
基幹的広域防災拠点施設





千葉科学大学
CHIBA INSTITUTE OF SCIENCE

保険代理店

エリアサポートジャパン
302企画室



千葉科学大学
危機管理学部

銚子

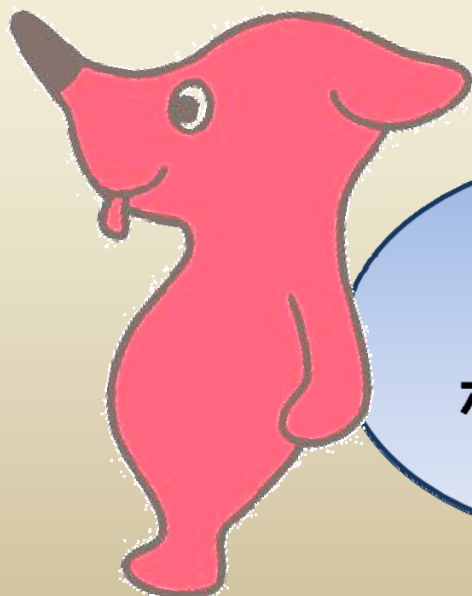
「稲むらの火」
ボランティア

損保ジャパン
銚子支社



学生・市民
ボランティア

ヤマサ醤油
(株)



授業案

	授業の展開	児童の活動
15分	Part 1 紙芝居 ・舞台設営 ・演示力	舞台を囲む
15分	Part 2 濱口 梧陵(郷土史) ・お芝居仕立て ・キーワードをパネル	いわゆる「あそぼうさい」として 呼びかけと応答
15分	Part 3 津波防災 ・科学的説明(標識) ・地理的説明(地図)	背比べ (津波高) クイズ形式 (三択 挙手)
5分	まとめ ・発言をメモ	挙手 個人指名 発言
授業 後	関連資料を配布 ・アンケートを依頼	帰宅後, 家族と話し合いをしながら, アンケートを記入することで, 復習



紙芝居を見せず
何かな？
期待させる

津波標識は
教室では天井に
当たる



Part1
紙芝居





Part2
濱口梧陵伝
郷土史

紙芝居が作り出した
世界を大事に
つなげる

紙芝居を使い
イメージを
発散させない



Part3 津波防災



世界地図

チリ津波の
銚子も被害



教え込むのではない
自ら考え選ぶ





贈 平成八年度
卒業生一同

津波

身近な

濱口梧陵

梧陵さん、こんなことこ
した、とよくわかつた
梧陵さんは、ひうしくんり
お母さん

紙芝居

火とつて、命と助けな
ことがすこい

津波

。身近なところであこりうる
。ひなん経路・家さく
ゆんら

濱口梧陵

。梧陵さんがこんなことを
したとよくわかった
。梧陵さんはひろしくん
お母さん

紙芝居

。火をつけて命を助けに
ことがすごい

子どもの声を
その場で 聞く
可視化(読めるようにメモ)

延宝地震の再来
想定津波高

実物大を持ち込む効果



『稲むらの火』防災教室 アンケート

飯岡小学校 年 組 なまえ

1. 紙芝居で見た『稲むらの火』のお話をまえから知っていましたか？

☐ 知っていた ☐ 紙芝居を見てはじめて知った

2. どれか○をつけて、感想を聞かせて下さい。

紙芝居	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	(感想)		
梧陵のおはなし	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	(感想)		
津波のおはなし (クイズなど)	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	(感想)		

きたときの避難の方法を考えたことはありますか？

えにも考えたことがある ☐ まえには考えたことがなかった

難について、あなたの意見や感想を自由に書いて下さい。

アンケートは
小学校の協力の下
宿題形式

5. 保護者の方にお聞きします。『稲むらの火』の話をご存知でしたか？

☐ 知っていた ☐ 知らない、知らなかった

『稲むらの火』防災教育について、お子さんと話したことやご意見がありましたらお聞かせ下さい。

ありがとうございました。

『稲むらの火』防災教育プロジェクト
お問い合わせ：0479-25-0302 (担当: 和泉)

小学生・保護者の アンケート集計結果



Ilioka Elementary School

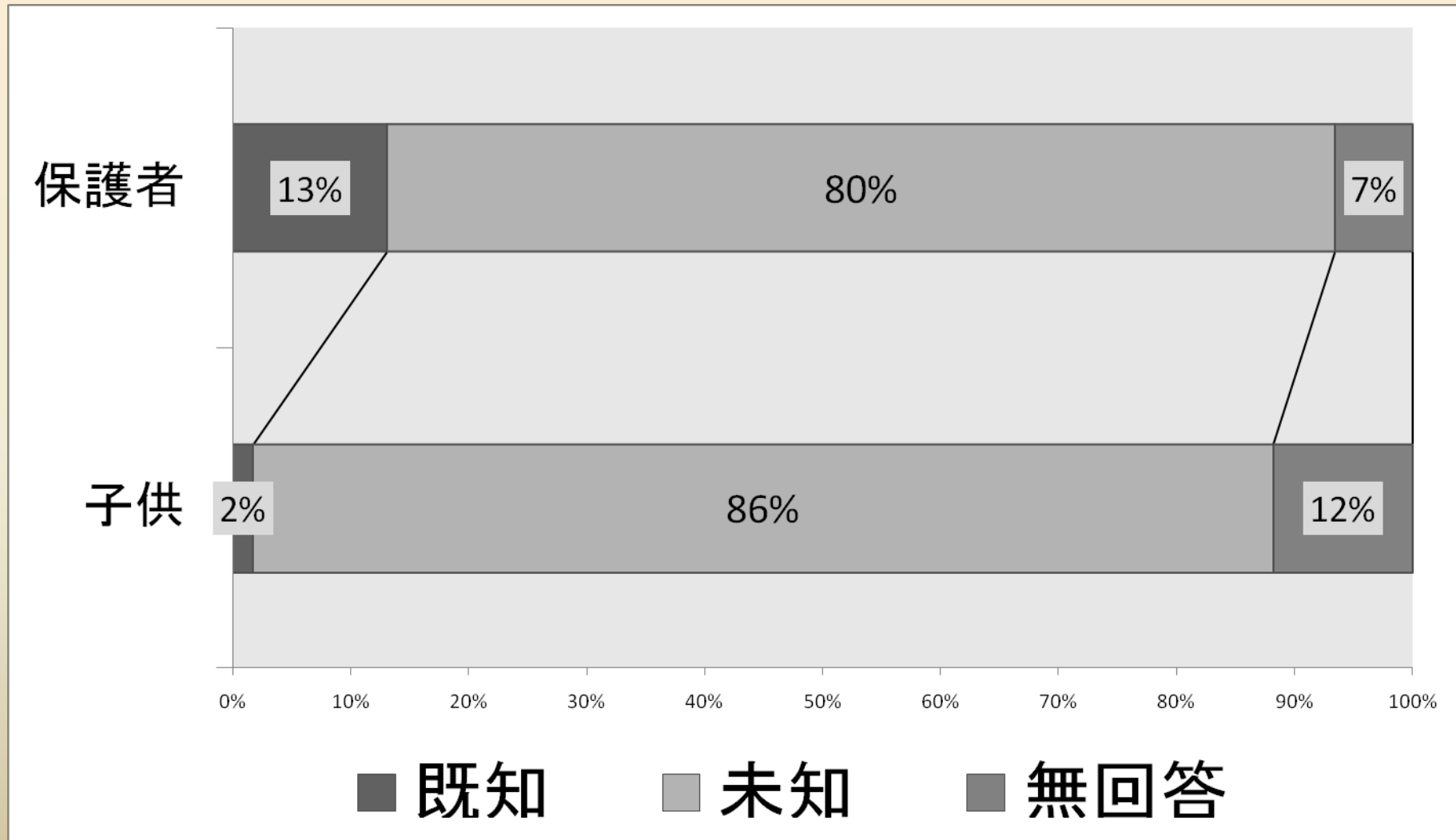
旭市立飯岡小学校



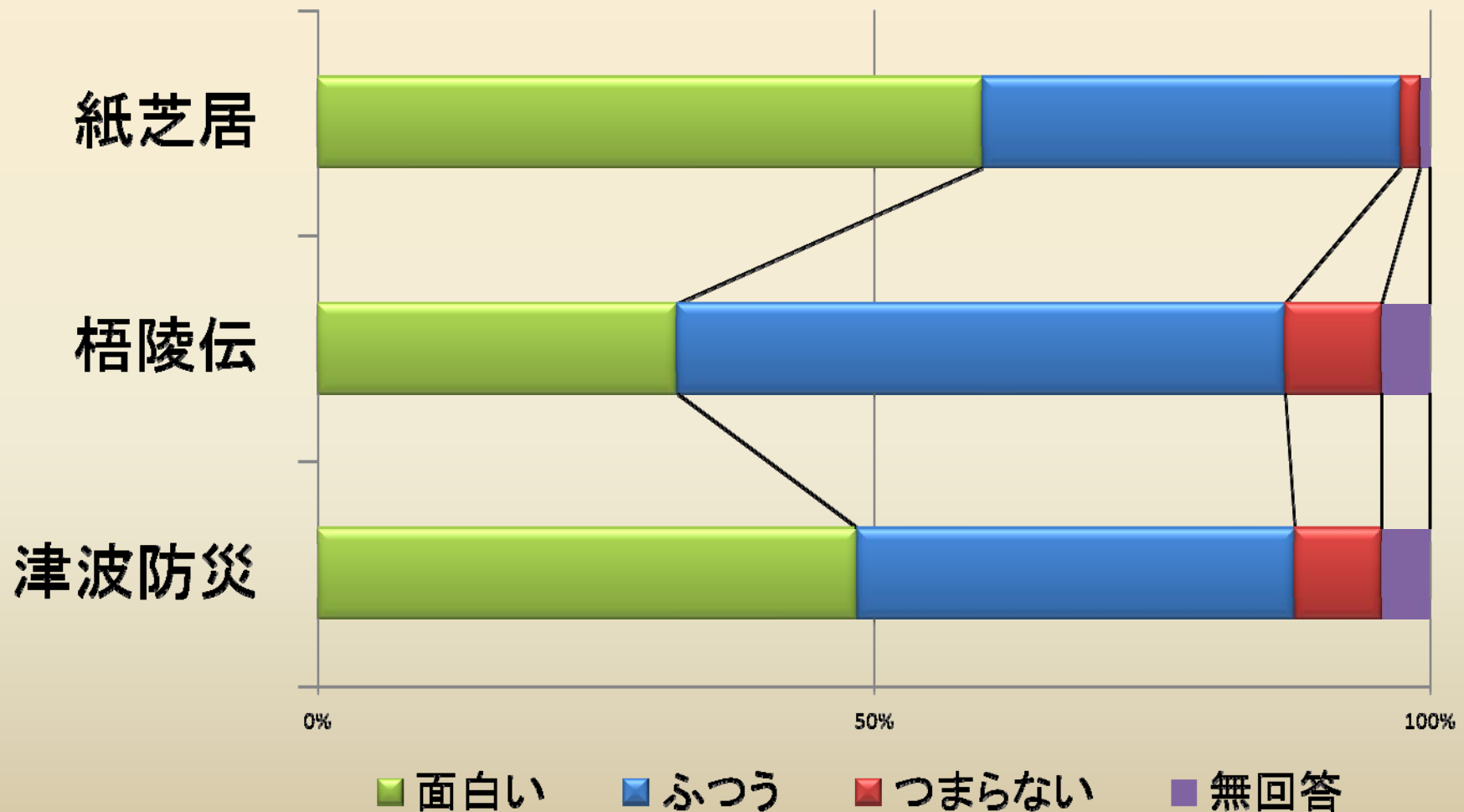


紙芝居を生で演じ スクリーンへ投影

設問「稲むらの火」を知ってるか？



授業のパートごとの評価



高評の例

『稲むらの火』防災教室 アンケート

飯岡小学校 / 年 / 組 なまえ

1. 紙芝居で見た『稲むらの火』のお話をまえから知っていましたか？

☒ 知っていた ☐ 紙芝居を見てはじめて知った

2. どれか○をつけて、感想を聞かせて下さい。

紙芝居	☒ おもしろかった ☐ ふつう ☐ つまらなかった (感想) たのしかった。
梧陵のおはなし	☒ おもしろかった ☐ ふつう ☐ つまらなかった (感想) びっくりがえらゝとおもった。
津波のおはなし (クイズなど)	☒ おもしろかった ☐ ふつう ☐ つまらなかった (感想) クイズがたのしかった。

子どもはしっかり評価している例

いな ひ ぼうさいきょうしつ
『稲むらの火』防災教室 アンケート

飯岡小学校 3 年 1 組

1. 紙芝居で見た『稲むらの火』のお話をまえから知っていましたか？

☐ 知っていた

☒ 紙芝居を見てはじめて知った

2. どれか○をつけて、感想を聞かせて下さい。

紙芝居	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	とてもおもしろい		
梧陵のおはなし	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	まあおもしろかった		
津波のおはなし (クイズなど)	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	とてもおもしろい		

2. どれか○をつけて、感想を聞かせて下さい。

かみ しば い 紙 芝 居	・おもしろかった ・ふつう ・つまらなかった かんそう (感想) かみしばいだとよくわかりとてもよかったです
ごりょう 梧陵のおはなし	・おもしろかった ・ふつう ・つまらなかった かんそう (感想) かみしばいでておもしろいのはおもしろいけどつまらなかった
つなみ 津波のおはなし (クイズなど)	・おもしろかった ・ふつう ・つまらなかった かんそう (感想) クイズなどわかりにくいつまらなかったです

3. いま つなみ ひなん ほうほう かんが
今までに、津波がきたときの避難の方法を考えたことはありますか。

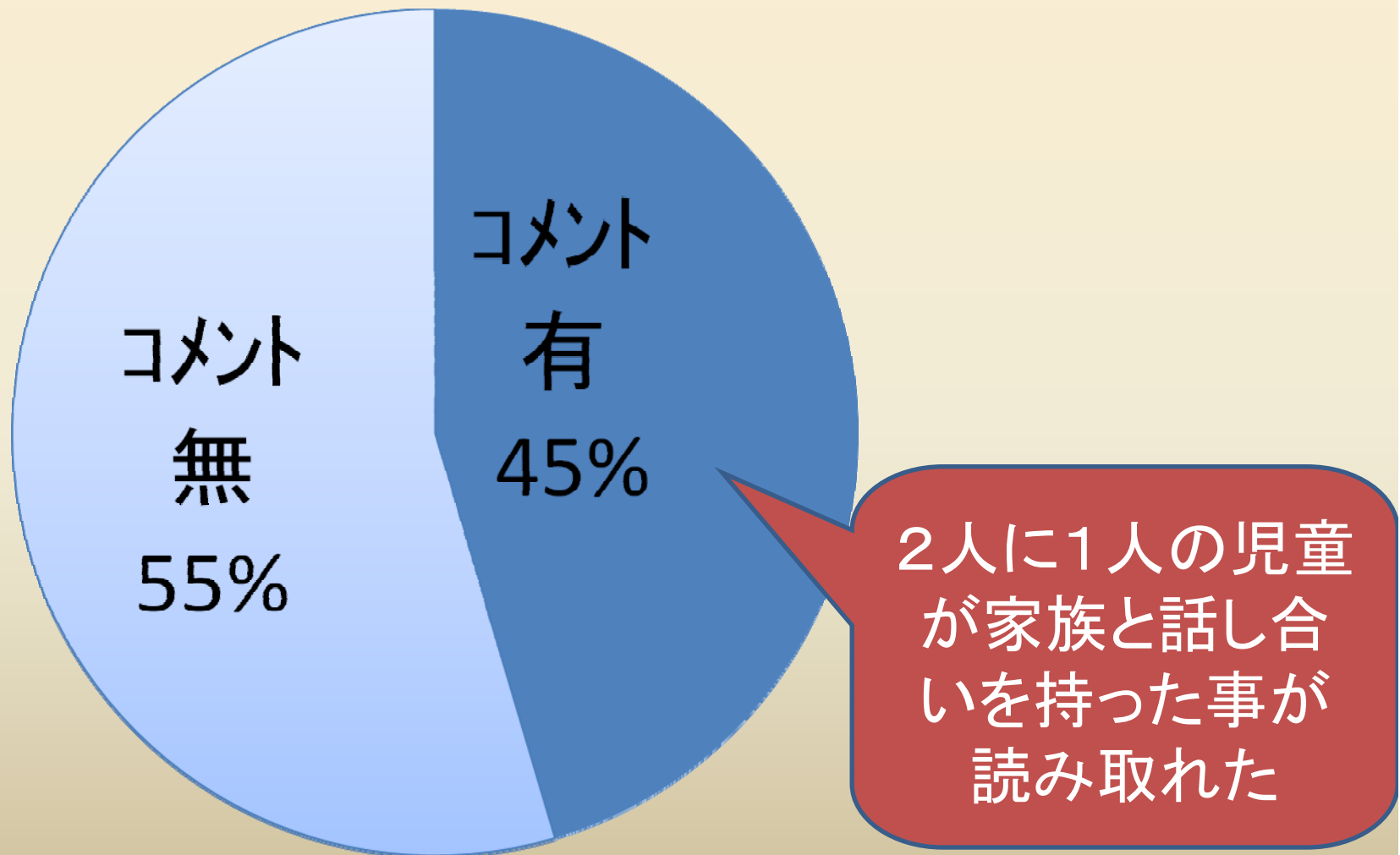
☐ まえにも考えたことがある ☐ まえには考えたことがなかった

4. じしん つなみ いけん かんそう か くだ
地震や津波について、意見や感想を書いて下さい。うらにぬり絵があるのでぬってみてください。

はなわはなわなのていれいおちいさんつなみかきお
それかないからほしは、いしんしげせんせんこれな
ていれい

はなわ＝塙 は
飯岡海岸から離れた高台
にある集落

保護者の方へお聞きします。
「稲むらの火」についてお子さんと話したことやご意見をお聞かせください。



2. どれか○をつけて、感想を聞かせて下さい。

かみ しば い 紙 芝 居	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	かんそう (感想) 前には人を和ませかたをして いたのかと思った。		
こりょう 梧陵のおはなし	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	かんそう (感想) 見たことない物はかりだった。		
つなみ 津波のおはなし (クイズなど)	・おもしろかった	・ふつう	・つまらなかった
	かんそう (感想) つなみのことがよくわかった。		

《子ども》
前はこんな
知らせかた
をしていたの
か思った



『稲むらの火』防災教育について、お子さんと話したことやご意見がありましたらお聞かせ下さい。

昔は防災無線などの連絡網がなかったもので、今と
比べて、すごく不便で危険に感じる危険が、身近に迫ってくる恐怖が、
今では大分減った感じがするのと、今は便利すぎて危険を甘く見て
いる感じがするので、気を引き締めて生活しないと
いけないなと思いました。

ありがとうございました。

『稲むらの火』防災教育プロジェクト
お問い合わせ: 0479-25-0302 (担当: 和泉)

《保護者》
昔は防災無
線などの連
絡網がな
かったので...

4. 地震や津波について、意見や感想を書いて下さい。うらにぬり絵があるのでぬってみてください。

じしん むつなみ 海がきたらとてもこわい
す。だからいつもそのときがきてあわて
なようにしたいとおもいました。

5. 保護者の方にお聞きします。『稲むらの火』の話をご存知でしたか？

☐ 知っていた

☒ 知らない、知らなかった

『稲むらの火』防災教育について、お子さんと話したことやご意見がありましたらお聞かせ下さい。

紙芝居がとっても興味深い物だったので。
昔も今でも津波の時は「高い所に避難」という
事を再認識していました。

ありがとうございました。

『稲むらの火』防災教育プロジェクト
お問い合わせ：0479-25-0302(担当:和泉)

紙芝居へ高い評価

避難方法を考えたことがありますか？

有, 45%

無, 48%

無答, 7%

3. ^{いま}今までに、^{つなみ}津波がきたときの避難の方法を^{ひなん ぼうほう}考えたことはありますか。^{かんが}

☒ ^{かんが}まえにも考えたことがある ☐ ^{かんが}まえには考えたことがなかった

4. ^{じしん つなみ}地震や津波について、^{いけん かんそう か くだ}意見や感想を書いて下さい。うらにぬり絵があるのでぬってみてください。

じしんやつなみはこわいのでこないでほしいですと
きたらたかいところにひなんしようとおもいました。

年少向け紙芝居への期待

5. 保護者の方にお聞きします。『稲むらの火』の話をご存知でしたか？

☐ 知っていた ☒ 知らない、知らなかった

『稲むらの火』防災教育について、お子さんと話したことやご意見がありましたらお聞かせ下さい。

低学年の子供達が理解しやすいように内容を、
もっとわかりやすいかみくにいたもののほうが、よかった
のかな～と思います。

回答にびっくり！ 地域で実施する意義を再認識

5. 保護者の方にお聞きします。『稲むらの火』の話をご存知でしたか？

☐ 知っていた

☐ 知らない 知らなかった

『稲むらの火』防災教育について、お子さんと話したことやご意見がありましたらお聞かせ下さい。

おじいさんの先祖は広村の出身で
今の社長さんと鉾子へ来たそうです
此の話はおじいさんには
よく知っていました

ありがとうございました。

『稲むらの火』防災教育プロジェクト

からくりミニ紙芝居(全4枚)



裏面に作り方

脚本・桜井信夫（さくらいのぶお）

1931年、東京に生まれる。国学院大学文学部卒業。
日本児童文芸家協会、日本民話の会会員。

画・藤本四郎（ふじもとしろ）

1942年、福岡県に生まれる。虫プロダクション所属
等を経て、フリーの画家になる。日本児童出版美術
家連盟会員。



津波だ！ いなむらの火をけすな

2005年3月25日発行

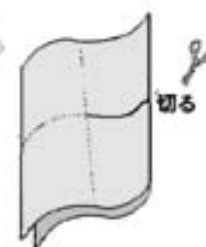
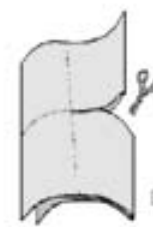
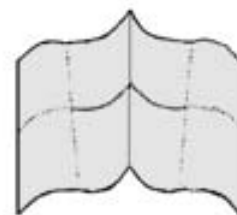
16画面

監 修	内閣府（防災担当）
編集・発行	（財）都市防災研究所 東京都千代田区丸の内1-4-2 東銀ビル5階526（〒100-0005） TEL 03-5218-0880 http://www.udri.net
全 画	幸田真希（聖徳大学短期大学部教授） 児島正（株式会社損保ジャパン）
編集協力	山下真里子
製版・印刷	小宮山印刷株式会社

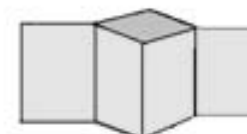
防災教育チャレンジプラン



線にそって折る



切る



8ページの本が完成

4



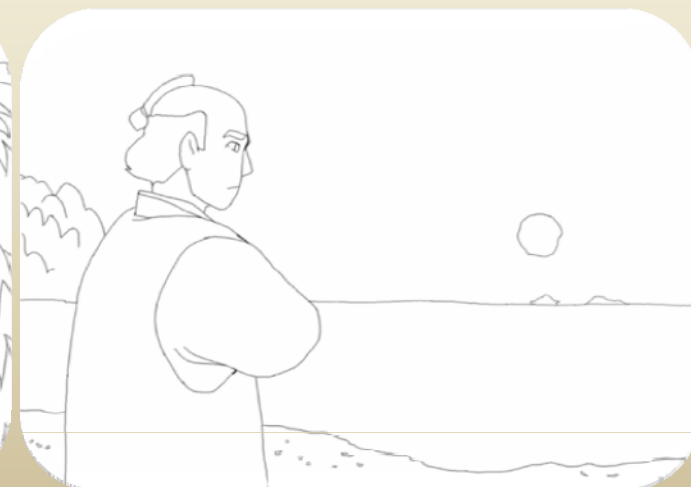
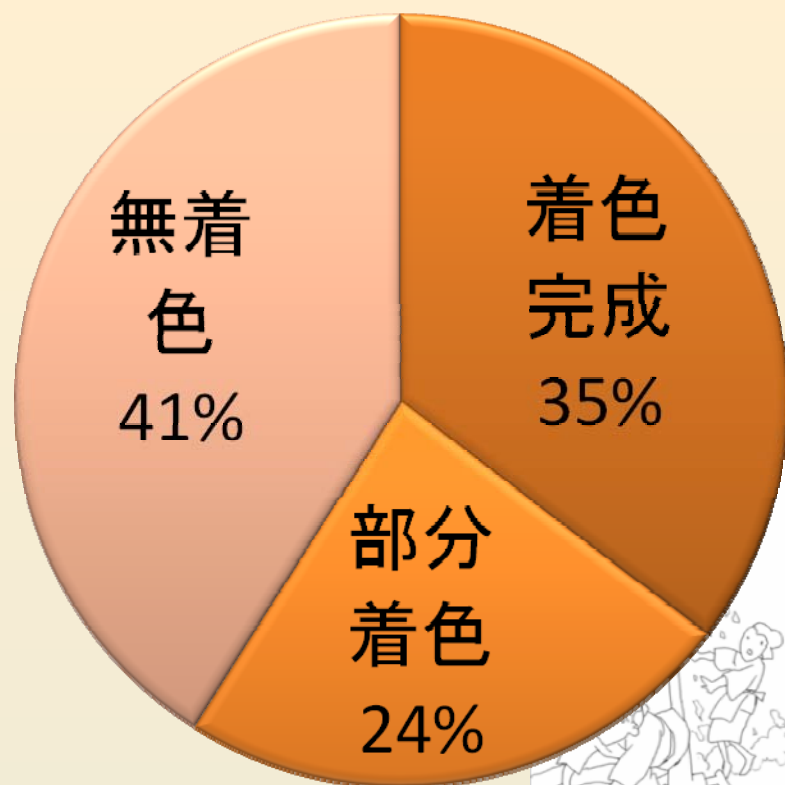


防災ぬり絵





飯岡小学校の場合
アンケート用紙の
裏面に「ぬり絵」を準備
←その結果

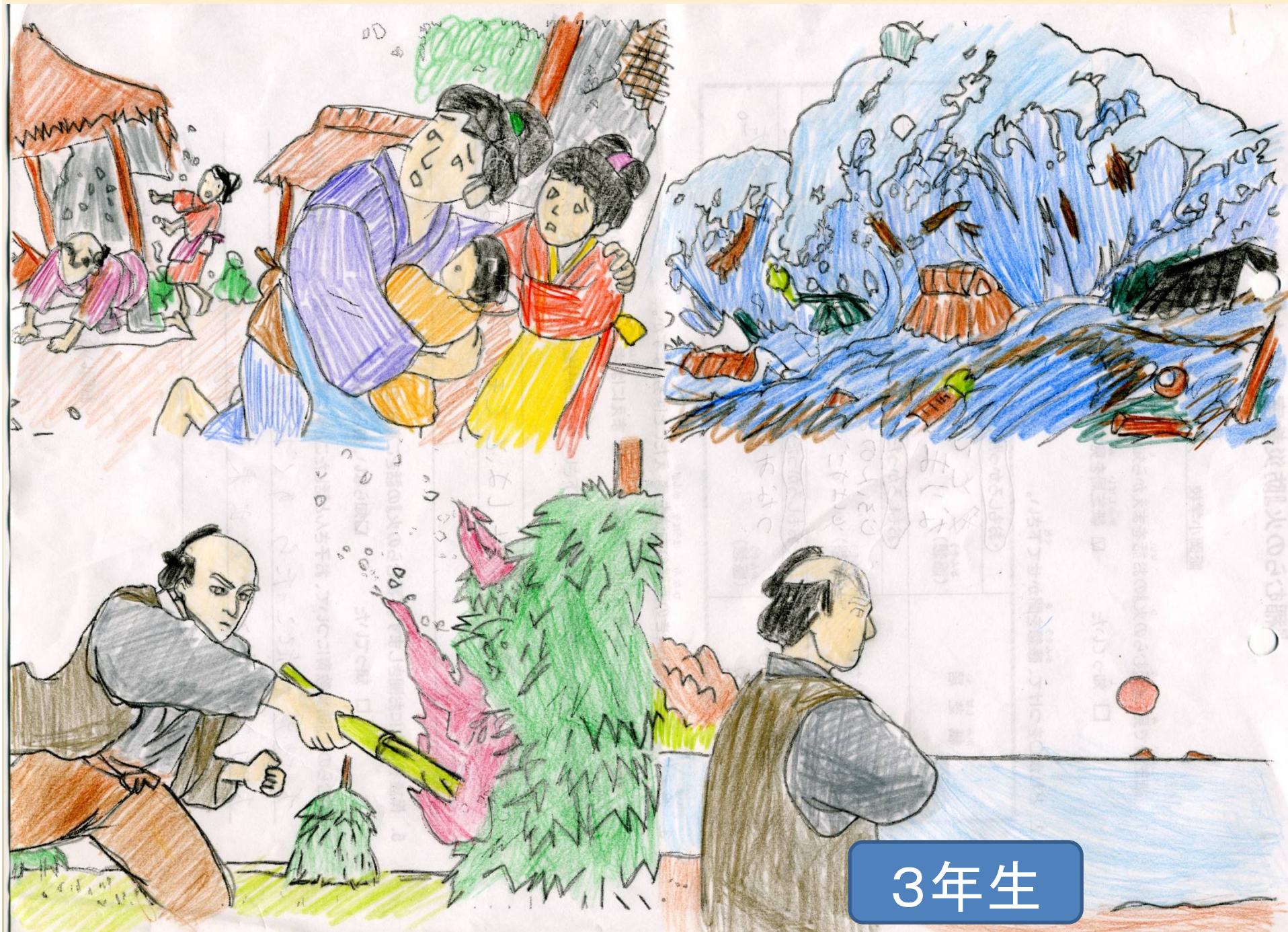




1年生



2年生



3年生



さとちゃんの 1 稲むらの火

絵・文 あかづきん人形劇団
わにこ

むかし むかし あるところで
本当にあった お話です

砂浜で 子どもたちが
仲良く遊んでいました

さとちゃんがいって シロがいます
さとちゃんには シロが だーい好き
シロも さとちゃんか だーい好き

夕焼けが 真っ赤です

(男の子)

「おなかか ぺこぺこ」

(女の子)

「またあした あそぼうね」

みんなでお約束して うちへ
帰りました

— 抜く —

<http://www.waniko.net/>

演出ノート

・『むかし』とは、江戸時代末期の安政元年（1854年）である。

・『あるところ』とは、紀伊国広村（きいのくにひろむら）である。紀伊国を紀州ということも多い。現在の地名は、和歌山県有田郡広川町（わかやまけんありだぐんひろがわちょう）である。

・小泉八雲（ラフカディオ・ハーン）が明治三陸沖津波の被害報道に接し安政南海津波のエピソードをもとにして『生き神（A Living God）』を1896年に創作した。
・中井常蔵によって再話された『稲むらの火』は太平洋戦争前後約十年間 国語読本（五年生向け）に採択された。



ホーム> **topics**

<u>入学式</u>	4月	ピカピカの1年生。
<u>修学旅行</u>	5月30日～6月1日	無事に修学旅行を終えました。
<u>遠足</u>	5月	1・2年生、3・4・5年生の遠足です。
<u>親善陸上大会</u>	5月	立派な競技場で全力でがんばりました。
<u>運動会</u>	9月	4色対抗の大運動会です。
<u>読み聞かせ</u>	年間8回	PTAの読み聞かせです。 保護者のみなさまごろうさます。





7



――間――

どれだけ時間がたったのでしょうか
すつかり日が暮れています

(わー)

「シロ？父ちゃん？母ちゃん？」

返事がありません

冷たい風が吹いているだけ

髪の毛も着物もビショビショ

(わー)

「寒いよー誰かいらないのー」

涙があふれてとまりません

(わー)

「八幡さまってどっち？」

――間――

この時さどちゃんはおかの上に
明かりがあるのに気がつきました
涙で明かりがにじみます

(わー)

「母ちゃんに会いたいよー

父ちゃんは待っているかなー？」

――少く抜きながら――

さどちゃんは立ち上がり
歩き始めました

演出ノート

・津波が何もかもうば
い去る。まさに
「シナミの後のむな
しさ」
である。

・濱口梧陵も津波に流
された事実を記録して
いる。

・この日は現在の暦で
12月24日 夜なので相
当寒いはず。

・画面の左上にある明
かりを子どもにしか
り意識させる。



11



演出ノート

この晩(旧暦十一月五日)の月は



であり夜半に沈む。

・庄屋＝濱口梧陵（紀州広の庄屋であり総州銚子で醤油醸造を家業とするヤマサ七代目）。広の隣り湯浅は日本における醤油醸造の発祥の地。和歌山と千葉は黒潮の流れに乗り古くから交流が盛んだった。

・米を買って食べるだけの者は稲わらをクズとしかとらえていない。
「溺れる者わらをもつかむ」

「わらにもすがる」慣用句が象徴している。
・『大切な』稲むらという脱穀前の『米がついている』稲穂と誤解しがちだ。

その頃 おかの上では…

庄屋さまが なやんでいました
あたりは まつくら闇 村から

八幡神社は ぜんぜん 見えません

(庄屋)

「ここは おかの上だから 津波がきても
安全じゃが… どうやって

みなに 知せたもんかのう」

津波は 何度も おそってきます

早く 高い所に 避難しないと また

次の 津波がきます

(庄屋)

「そうじゃ！」

いい考えが うかびました

(庄屋)

「稲むらに 火をつけて 目印にしよう

早う 稲むらの火を 目指して

逃げて 来いよー」

庄屋さまは こう祈って

村人たちを 助けるため 大切な

稲むらに たいまつの火をつけたのです

津波ハザードマップ 2/5

銚子市 若宮町～海鹿島町

作成条件の説明

この図の津波による被害予想浸水区域は、千葉県が延宝地震（1677年）及び、元禄地震（1703年）についてシミュレーションしたものを基に作成した。防波堤等の施設が機能しない場合を想定しています。

双葉小学校

清水小学校

飯沼小学校

海鹿島保育所









右手前に
海鹿島保育所がある
約400mで海岸



千葉科学大学 危機管理学部



活動の継続 「学生ボランティア」募集



▼ボランティア実践団体として福祉サークル「WITH」(障がい児学童保育)と一緒に千葉科学大の授業で活動紹介・募集

▲保育所やNHK防災パークの参加メンバーを獲得

火の稲むらの
銚子

防災教育プロジェクト



13

ご清聴

ありがとうございます
ございます



演出ノート

・津波はふつう数回ある。後でくる津波の方が大きい場合もある。・溝口悟陵も



おしまい