

| | | |
|----------------------------|---|--|
| プラン立案 メンバーの 人数・役割 | 団体内のスタッフ総人数 | 11名(校内地震防災プロジェクト委員会メンバー)+看護科 教員 |
| | 外部スタッフの総人数 | 0名 |
| | 主なメンバーの 役職・役割 | 校長(1名) 教頭(2名) 事務長(1名) 教諭(6名) 実習助手(1名) 看護科担当教諭(1名) |
| プラン立案に要し た日数・時間 | 立案期間 | 2005年12月~2006年1月 |
| | 立案時間 | 1時間×1回 1時間×1回 |
| | 上記のうち打合せ回数 | 1回 |
| プラン立案で 注意を払った点 工夫した点 | ○初めての取り組みであるため、できるだけシンプルな内容とする。 ○少人数(20人)で行えるよう、教室を確保する。 | |
| プラン立案で 苦労した点 | | |

Ⅲ実践にあたっての準備

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| 準備に関わった方 と人数・役割 | 団体内のスタッフ総人数 | ○12名(校内地震防災プロジェクト委員会メンバー・看護科 教員) ○30名(看護科3年生生徒) |
| | 外部スタッフの総人数 | 0名 |
| | 主なメンバーの 役職・役割 | 校長(1名) 教頭(2名) 事務長(1名) 教諭(6名) 実習助手(1名) 看護科担当教諭(1名) 看護科3年生生徒(30名) |
| 準備に要した日 数・時間 | 準備期間 | 2006年1月~2月1日 |
| | 準備総時間 | 1時間×1回 2時間×1回 |

| | | |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|
| | 上記の内打合せ回数 | 1回 |
| 教育関係への働きかけ | 働きかけた教育関係者・機関名 | 無し |
| | どのように働きかけたか | |
| | 結果 | |
| 地域への働きかけ | 働きかけた地域の人・機関名 | 無し |
| | どのように働きかけたか | |
| | 結果 | |
| 保護者・PTAへの働きかけ | 働きかけた保護者・PTA組織名 | 無し |
| | どのように働きかけたか | |
| | 結果 | |
| 機材・教材の準備方法 | 用意した機材・教材 | 包帯 三角巾 紙テープ はさみ |
| | 入手先・入手方法 | |
| | 機材・教材選定の理由(なぜこの機材・教材を選んだのか) | |
| 参加者の募集 | 募集方法 | 総合学科1年次生対象 授業+LHRの時間を活用 |
| | 募集期間 | 年 月 日 ~ 月 日 |
| | 参加予想人数 | 200名 |

| | | |
|----------------|----------|--|
| | 実際の参加人数 | 195名 |
| | 募集方法の成功点 | |
| | 募集方法の失敗点 | |
| 準備で苦労した点・工夫した点 | | ○生徒が教える役になるため、どうすればわかるように説明できるかなど、グループ毎に打ち合わせをして、本番に臨んだ。 |

IV タイムスケジュール（プラン立案から実践終了までのスケジュールを記載して下さい。）

| | プラン立案 | 実践にあたっての準備 | 実践 |
|-------------|-----------------------------|------------|----|
| 2004 11月 | | | |
| 12月 | | | |
| 2005 1月 | | | |
| 2月 | | | |
| 3月 | | | |
| 4月 | | | |
| 5月 | ○5/31 第1回地震防災プロジェクト委員会で日程確認 | | |

| | | | |
|------------|--|---|----------------------------|
| | | | |
| 6月 | | | |
| 7月 | | | |
| 8月 | | | |
| 9月 | | | |
| 10月 | | | |
| 11月 | | | |
| 12月 | | | |
| 2006 1月 | | ○1/20 第8回地震防災プロジェクト委員会で確認 ○看護科との打合せ、物品購入 | |
| 2006 2月 | | ○2/1 午前中 看護科3年生徒打合せ | 2/1 午後 「実習 応急手当の方法を学ぼう」を実施 |

V実践の詳細 【A. 素材】(メインとなる活動を45分を1コマとして記入して下さい。)

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| タイトル | 実習 応急手当の方法を学ぼう | | | |
| 実施日 | 2006年2月1日 | | | |
| 所要時間 | 45分 | 45分 | | |
| 達成目標 | ○応急手当に関する正しい知識と技術を習得する。 ○日本赤十字社などが行う心肺蘇生法などを含む「救急法救急員養成講習会」などの講習に参加するきっかけの場となるようにする。 | | | |
| 生成物 | | | | |
| 進め方 (箇条書き) | 13:25~13:40 救急法の意義、止血法等について(講義) ・・・各ホーム教室 担当:ホーム主任 13:40~13:45 各教室に移動 13:45~14:10 看護科3年生自己紹介 実習 包帯の巻き方 | 14:10~14:20 休憩 14:20~14:50 実習 包帯の巻き方 実習 三角巾の使い方 14:50~15:05 まとめ 1年生から3年生へお礼 | | |
| ツール | 包帯・はさみ・紙テープ | 三角巾 | | |

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|--|--|
| (特別に用意した もの) | | | | |
| 場所 | 各教室 | 各教室 | | |

V実践の詳細 【B. イベント】(短期集中型のプログラムを45分を1コマとして記入して下さい。)

| | | | | |
|---------------|---|--|-----|-----|
| タイトル | 実習 応急手当の方法を学ぼう | | | |
| 実施日 | 2月1日(水) 5限目 | 2月1日(水) 6限目 | | |
| 所要時間 | 45分 | 45分 | 45分 | 45分 |
| 達成目標 | ○応急手当の目的と止血法 を理解する。 ○いくつかの包帯の巻き方 を身につける。 | ○三角巾の使い方を身につ ける | | |
| 生成物 | | | | |
| 進め方 (箇条書き) | 救急法の意義、止血法等につ いて(講義) ・・・ホーム主任 教室移動 看護科3年生自己紹介 包帯法 説明 | 包帯法 実習 三角巾の使い方説明 三角巾の使い方 実習 まとめ | | |

| | | | | |
|------------------------|------------------|------------|--|--|
| | | 看護科3年生へのお礼 | | |
| ツール (特別に用意した もの) | 包帯 テープ はさみ | 三角巾 | | |
| 場所 | 各教室 | 各教室 | | |

V実践の詳細 【C. 総合的な学習の時間】(継続的な学習を45分を1コマとして記入して下さい。)

| | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| タイトル | | | | |
| 実施日 | | | | |
| 所要時間 | 45分 | 45分 | 45分 | 45分 |
| 達成目標 | | | | |
| 生成物 | | | | |
| 進め方 (箇条書き) | | | | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| ツール (特別に用意した もの) | | | | |
| 場所 | | | | |

VI実践後

| | | |
|------------------|--|----------------------------|
| 参加者への アンケート結果 | | |
| 成果として 得たこと | ○生徒どうしが、学びあう関係ができた。特に、看護科の生徒が学習の成果を直接、総合学科の生徒に教えるという取り組みは、はじめてである。 | |
| 成果物 | (学習指導案、指導計画書、配布物、ワークシート、報告書、掲載記事等。 データがあればデータファイルを貼付して下さい。) ○実施要項 ○写真 | |
| 広報方法 | 広報した先 | 報道機関 |
| | 広報の方法 | 「防災教育 取り組み事例集」を配布する時に案内した。 |
| | 取材にきたマスコミ | なし |
| | 広報された内容(掲載された記事・番組等) | |
| | 成功点 | |
| | 失敗点 | |
| 全体の感想と 反省・課題 | ○高知東高校で初めて、看護科(衛生看護科)の生徒が総合学科(普通科)の生徒に、特性を活かして応急手当の方法を通じた交流ができた。 ○おおむね、1年生も3年生も積極的に取り組むことができた。 ○初めての取り組みであったため、看護科の生徒に大部分を任せてしまったことで、時間配分の問題などがあった。事前にホーム主任と綿密な打ち合わせを行う必要があった。 | |

| | | |
|-------|-------------------|-----------------|
| | | |
| 今後の予定 | 来年度以降の進め方 | ○来年度も、継続して取り組む。 |
| | 是非実施してみたい 取り組み | |

| | |
|-------------|--|
| <p>自由記述</p> | |
|-------------|--|